

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, Ulfa Mahirah. 2021. *Penerapan Pendekatan STEM Berbasis Simulasi phEt Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik*. Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA, Vol. 5, No. 3.
- Abidin, Muhammad Zaenal. 2021. *Tafsir Al-Misbah dan Al Maraghi Tentang Nilai-nilai Pendidikan yang Terkandung dalam Surat Al- Kahfi ayat 66-70*. Jurnal Pendidikan dan Agama Islam, Vol. 4, No. 1.
- Alliance, Afterschool. 2014. *Full STEM Ahead: Afterschool Programs Step Up as Key Partners in STEM Education*.
- Amir, Taufiq M. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Amir, Taufiq M. 2016. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik memberdayakan pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Anggari, St Angi. 2017. *Pahlawanku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Kemendikbud: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan*. 2011. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ariyatun dan Dissa Feby Octavianelis. 2020. *Pengaruh model Problem Based Learning Terintegrasi STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Journal of Educational Chemistery. Vol. 2, No. 1.
- Ariyatun dan Octavianelis. 2020 *Pengaruh Model Problem Based Learnig Terintegrasi STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*, Journal Of Educational Chemistery. Vol. 2, No. 1.
- Awaludin, Aulia Ar Rahman. 2021 *Teori dan Pembelajaran Matematika di SD/MI*, Aceh: Penerbit Zaini.
- Baderiah. 2018. *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum*, Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Bahri, Arsad. 2018. *Peran PBL dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Biologi*. Jurnal Sainsmat. Vol. 7, No. 2.
- Bastian, Adolf dan Reswita. 2020. *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.

- BSNP, Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta, 162.
- Bundu, Patta. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses, dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta: Depdiknas.
- Cahyo, N. Agus. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Darmayanti, Ni Wayan Sri. 2022. *Strategi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Banyumas: PT Pena Persada Karta Utama.
- Davidi, Ellisabeth Irma Novianti, dkk. 2021 *Integrasi Pendekatan STEM (Science, Technology, Enggeneering and Mathematics) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol. 11. No. 1.
- Deni Darmawan dan Dinn Wahyudin. 2018. *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Departemen Agama RI. 2009. *Al-Qur'an Al karim Surat Al- kahfi ayat 66*. Bandung : Sygma Exagrafika.
- Dewi, kurniawati Susanti, Ida Kaniawati, dan Irma Rahma Suwarma. 2015. *Study Literasi Pengaruh Pengintegrasian Pendekatan STEM Dalam Learning Cycle 5E Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Fisika*. SEMINAR NASIONAL FISIKA (SiNaFi).
- Dewi, Putu Yulia Angga. 2021. *Teori Dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Diyah, Lestari Budi Ayu, Budi Astuti, dan Budi Harsono. 2018. *Implementasi LKS dengan Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi. Vol. 4. No. 2.
- Djaali. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka cipta: Jakarta.
- Farwati, Ratna. *Integrasi Problem Based Learning Dalam STEM Education Berorientasi Pada Aktualisasi Literasi Lingkungan dan Kreativitas*. Seminar Nasional Pendidikan IPA. Vol 1, No. 1.
- Fathurrahman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Fatirul, Nor Ahmad. 2019. *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Internet dan Gaya Kognitif Terhadap Prestasi Belajar*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Firman, Hary 2016. *Pendidikan STEM Sebagai Kerangka Inovasi Pembelajaran Kimia Untuk Meningkatkan Daya Saing Bangsa Dalam Era Masyarakat Ekonomi Asean*. Prossiding Seminar Nasional Kimia dan Pembelajarannya.
- Gulo. W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Haifa, Nur Isnaini. 2018. *Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas X IPA Pada Materi Perubahan Lingkungan dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi, Vol. 2. No. 2.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah B dan Nurdin Muhammad. 2011. *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif LignKeyungan Kreatif Efektif Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harefa, Darmawan dan Sarumaha 2020. *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Pada Anak Usia Dini*. Banyumas: PM Publisher.
- Haryanti, Yuyun Dwi. 2017. *Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Cakrawala Pendas, Vol. 3. No. 2.
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran* Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hendro, Darmojo, dan Jenny R. F. Kaligis. 2006. *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Herdin Muhtarom dan Dora Kurniasih. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Abad 21 Terhadap Pembelajaran Sejarah Eropa*. Jurnal Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah, Vol. 3, No. 2.
- Hidayat, Taufik. 2016. "Konsep Berpikir (Al-Fikr) Dalam Al-Quran dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran PAI di Sekolah (Studi Tematik Tentang Ayat-ayat yang Mengandung Term al-Fikr)". Jurnal Tarbawy. Vol. 3. No. 1.
- Hisbullah dan Nurhayati Selvi. 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Aksara Timur.

- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibda, Fatimah. 2015. *Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget*. Jurnal Intelektualita. Vol. 3, No. 1.
- Indha, Yunitasari dan Agustina Tyas Ari Hardini. 2021. "Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta didik dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar". Jurnal Besicedu, Vol. 5, No. 4.
- Indriantoro dan Supomo. 2002. *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Isti'adah Noorlaila Feida. 2020. *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Jaka Afriana, Anna Permanasari, dan Any Fitriani. 2016. *Penerapan Project Based Learning Terintegrasi STEM Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Ditinjau Dari Gender*. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA. Vol. 2. No. 2.
- Khairiyah, Nida'ul. 2019. *Pendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM)*. Medan: Guepedia.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Replika Aditama.
- Kusumawardani, A.D. 2020. *Analisis Kendala Guru Dalam Menyusun RPP Berbasis 4C (Creativ, Critical Thinking, Communicative, Collaborative) Di SD Negeri Kenokorejo 4 Polokerto*. Universitas Muhammadiyah: Surakarta.
- Lestanti, dkk. 2016. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah ditinjau Dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa dalam Model Problem Based Learning*, Unnes Journal Of Mathematics Education. Vol 5. No. 1.
- Lilis, Lismaya. 2019. *Berpikir Kritis dan PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Lufri. 2020. *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode, Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Margaret Gredler & E. Bell. 1991. *Learning And Instruction Theory Into Practice*. Mc Milan Publishing Company, diterjemahkan oleh Munandir. Jakarta: Rajawali.

- Marinda, Leny. 2020. *Teori Perkembangan Jean Piaget dan Problematika pada Anak Usia Sekolah Dasar*. Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman. Vol. 13. No. 1.
- Maryani, Ika. 2016. *Pengembangan Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Yogyakarta: K-Media.
- Masrukin. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Kebijakan*. Kudus: Media Ilmu.
- Mayasari dan Rusdiana. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Terintegrasi Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) pada Hasil Belajar Peserta Didik: Studi Meta Analisis*. Prosiding Semnas Pensa VI “Peran Literasi Sains.
- Mendikbud No 57 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah, 232.
- Muhaimin. 2012. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengeektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Syukri, Lilia Halom, dan T Subuhan Mohd Meerah. 2013. *Pendidikan STEM Dalam Entrepreneurial Science Thinking “ESciT”: Satu Perkongsian Pengalaman Dari UKM Untuk Aceh*. Aceh Development International Conference.
- Mulyani, Tri. 2019. *Pendekatan Pembelajaran STEM Untuk Menghadapi Revolusi Industry 4.0*. Seminar Nasional Pascasarjana.
- Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan Implementasi Kurikulum 2013*. (Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, Yeti. 2007. *Keterampilan Dalam Belajar Mengajar*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Mustika Dea. 2022. *Model-Model Pembelajaran IPA SD dan Aplikasinya*. Sumatera Barat: Mitra Cendekia Media.
- Nelly Widyawati dan Yasinta Lisa. 2019. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ngalimun, dkk. 2018. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nugroho, Oktian Fajar. 2019. *Program Belajar Berbasis STEM untuk Pembelajaran IPA: Tinjauan Pustaka dengan Referensi di Indonesia*. Jurnal Eksakta Pendidikan. Vol. 3. No. 2.

- Nuraini, Evi. 2017. *Penggunaan Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD*. *Journal Mitra Pendidikan*. Vol. 1. No. 4.
- Nurfuadi. 2012. *Profesional Guru*. Purwokerto : STAIN Press.
- Oemar, dan Weny. 1980. *Enquiry Discovery Pendekatan Pemecahan Masalah Dalam Pengajaran IPS*. (Jakarta: Proyek Pengembangan Pendidikan Guru (P3G) Depdikbud.
- Palennari. Muhiddin. 2022. *Profil Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik SMA Negeri 1 Tinambung Pada Mata Pelajaran Biologi*. *Jurnal Sainsmat*, Vol. XI, No. 1.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Permanasari, Anna. 2016. *STEM Education: Inovasi dalam Pembelajaran Sains*. Seminar Nasional Pendidikan Sains.
- Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Petri, Reni Sasmita dan zainal Hartoyo. 2020. *Pengaruh Pembelajaran Pendekatan STEM Project-Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa*. *Silampari Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 2. No. 2.
- Prima, Ratnasari dan Villa Santika. 2019. *Pembelajaran Science, Technology, Engineering, and Mathematics Untuk Meningkatkan Learning and Innovation Skills (4C)*. Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi.
- Purba, Frikson Jony. 2015. *Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Pemahaman Konsep Awal Terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa SMA*. Vol. 4. No. 2.
- Purtadi, Sukisman dan Sari, (2005). *Metode Belajar Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Berbantuan Diagram V (Ve) Dalam Pembelajaran Kimia*. *Juridik Kimia FMIPA UNY*.
- Purwanto, Ngalim M. 2004 *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, Ana. 2016. *Kontekstualisasi Surat Al-Kahfi Ayat 66-82 dalam Pendidikan Kontemporer*. *Jurnal Tarbawi*. Vol. 13, No. 1.

- Rambe, Jenita. 2019. *Penerapan Model Problem Based Learning Menggunakan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Belajar Kimia Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Angkota Barat*. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA. Vol. 4. No. 1.
- Rasto dan Rego Pradana. 2021. *Problem Based Learning VS Sains Teknologi Dalam Meningkatkan Intelektual Siswa*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Resti Septikasari, Rendy Nugraha Frasandy. 2020. *KETERAMPILAN 4C ABAD 21 DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN DASAR*. Jurnal Tarbiyah Al-Awlad, Vol. VIII. No. 02.
- Rohmat, Hidayatulloh, dkk 2020. *Analisis Keterampilan Pemecehan Masalah Siswa SMA Pada Topik Laju Reaksi.*, Jurnal Penelitian Pendidikan Sains. Vol. 10, No. 01. Surabaya.
- Samatowa, Usman. 2006. *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Samatowa, Usman. 2012. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sandu, Siyoto dan M.Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sani, Abdullah Ridwan. 2018. *Pengelolaan Laboratorium IPA Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Setyo, Arie Anang. 2020. *Strategi Pembelajaran Pobleem Based Learning*. Makassar: Yayasan Barcode
- Sigit Hermawan dan Amirullah, *Metode Penelitian Bisnis; Pendekatan Kuantitatif Dan Kualitatif*. Malang: Media Nusa Creative.
- Simarmata, Jenner. 2020. *Pembelajaran STEM Berbasis HOTS dan Penerapannya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sohimin, Arus. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Suastini, N.L.P. 2020. *Implementasi Pembelajaran Berbasis 4C Oleh Guru Bahasa Jepang Di SMA Negeri 2 Semarang*. Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang. Vol. 6. No. 1.
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudirman Johar Maknun dan Lilik Hasanah, 2017. *Penggunaan Model Problem Based Learning Berbantu Media KIT*

- Eksperimen Inkuiri Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep*. Jurnal ilmu Pendidikan Fisika, Vol. 2. No. 2.
- Sugiyono. 2003. *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suharto, Tot. 2015. *Pendidikan Berbasis Masyarakat: Relasi Negara dan Masyarakat dalam Pendidikan*. Yogyakarta: LKIS Pelangi Aksara.
- Sukmana, Widya Rika. 2017. *Pendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Sebagai Alternatif Dalam Mengembangkan Minat Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Vol. 11. No. 2.
- Sulthon. 2016. *Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyyah (MI)*. Jurnal Elementary. Vol. 4. No. 1.
- Supriyatna, Ahmad dan Eka Nurwulan Asriyani. 2019. *Cara Mudah Merumuskan Indikator Pembelajaran*. Serang: Pustaka Bina Putera.
- Susanti, Dini dan Apriani. 2020. *Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Tema Cita-Citaku Menggunakan Media Audio Visual Pada Kelas IV MIN 1 Kota Padang*. Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat. Vol. 3. No. 2.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan: Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syukri, Muhammad. 2013. *Pendidikan STEM dalam Entrepreneurial Science Thinking Escit: Satu Perkongsian dari UKM Untuk Aceh*. Aceh Development International Conference. Vol. 1. No. 1.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trygu, 2020. *Studi Literatur Problem Based Learning untuk Masalah Motivasi Bagi Siswa Dalam Belajar Matematika*. Bogor: Guepedia.



- Ulfa, Maria Farida. 2019. *Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dengan Pembelajaran PJBL terintegrasi STEM*. Seminar Nasional Pascasarjana.
- Utomo, Edy Setyo. 2020. *Eksplorasi Penalaran Logis Calon Guru Matematika Melalui Pengintegrasian Pendekatan STEM dalam Penyelesaian Soal*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 9. No. 1.
- Vebrianto, Rian. 2021. *Problem Based Learning Untuk Pembelajaran Yang Efektif Di SD/MI*. Riau: Dotplus Publisher.
- Vitasari, Rizka. 2016. *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning Siswa Kelas 5 SD Negeri Kutosar*. Journal Kalam Cendekia PGSD Kebumen. Vol. 4. No. 3.
- Wahono, Bevo. 2018. "Developing STEM Based Student" S Book FFor Grade XII Biotechnology Topics' *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, Vol. 12, No. 3.
- Wahyuni, Rini. 2019. *pengaruh model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Science Technology Engineering and Mathematics (STEM) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik*. Skripsi.
- Wanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Prenadamedia.
- Warsita, Bambang. 2010. *Teknologi Pembelajaran dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Aksara.
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Rosda karya.
- Widyawati, Nelly. 2020. *Pembelajaran SD Berbasis Problem Solving Method*. Malang: Literasi Nusantara.
- Widyono, Aan. 2022. *Konsep dan Pembelajaran IPA di SD*. Surabaya: Global Aksara Pers.
- Wijaya, Etistika Yuni. 2016. *Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Vol. 1.
- Wilujeng, Insih. 2018. *IPA Terintegrasi dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: UNY Press
- Winataputra, S Udin. 2003. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.

- Wulandari, Surjono. *Model-model Pembelajaran, Jurnal Pendidikan Vokasi*, No. 2
- Yuberti. 2014. *Penelitian dan Pengembangan” yang Belum diminati Dan Persfektifnya*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika ‘Al-BiRuNi’*. Vol. 3. No. 2.
- Yuliasari, Evi. 2017. *Eksperimentasi Model PBL Dan Model GDL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar*. *Jurnal Ilmiah Pendiidkan Matematika*. Vol. 6, No. 1.
- Yusra, Amruhu. 2019. *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Science, Technology, Engineering, and Mthematics (STEM) Pada Materi Cahaya dan Alat Optik Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII*. Skripsi.
- Yusuf, A Muri. 2017. *Metode Penelitian; Kuantitatif, Kualitatif & Peneitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, Acham. 2020. *Pesantren Multikultural; Model Pendidikan Karakter Humanis Religius di Pesantren Ngalah Pasuruhan*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Zuryanti. 2020. *Pembelajaran STEM Di Sekolah Dasar*, (Yogyakarta: CV Budi Utama.

