

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianto, Lutfi,dkk. 2020. *Penerapan Metode Crossword Puzzle (Teka-Teki Silang) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas VII di SMP As-Shiddiqi Curahlele Tahun Ajaran 2020-2021*. Sandyakala: Jurnal Pendidikan Sejarah, Sosial dan Budaya.
- Alfira Ramadhani,2019. *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Crossword Puzzle Berbasis Aplikasi Puzzle Maker Terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Kingdom Animalia Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Maros*, Jurnal Binomial.
- Arikunto, 2010 *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta, Bina Askara.
- Afief Nurull,2014. *Pembelajaran Dengan Metode Diskusi Kelas*, Jurnal Tarbawiyah.
- Arya Putra Setiawan, Wawancara dengan siswa kelas IX SMP Negeri 02 Trangkil, oleh penulis, 12 Desember 2022.
- Agustina, Bella, Wawancara dengan siswi kelas IX SMP Negeri 02 Trangkil, oleh penulis, 9 Desember 2022.
- Arafa, Ida & Supriyanto. 2016. *Strategi Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Inspirasi aManajemen Pendidikan.
- B. Uno, Hamzah & Nina Lamatenggo, 2016. *Landasan Pendidikan*, Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Chan, Faizal,dkk. 2019. *Strategi Guru Dalam Mengelola Kelas Di Sekolah Dasar*. *International Journal Of elementary Education*.
- Data Dokumentasi, *Sejarah SMP Negeri 02 Trangkil Pati*, (Dikutip Tanggal 25 November 2022).
- Data Dokumentasi, *Visi & Misi SMP Negeri 02 Trangkil Pati*, (Dikutip Tanggal 25 November 2022).
- Data Dokumentasi, *Struktur Organisasi*, (Dikutip Tanggal 25 November 2022).
- Data Dokumentasi, *sarana prasarana SMP Negeri 02 Trangkil Pati*, (Dikutip Tanggal 25 November 2022).
- Dewi, Erni Ratna, 2018. *Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas*, Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran.
- Daniel, 2002.Moehar *Metode Penelitian Sosial Ekonomi*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi, Erni Ratna, 2018. *Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas*, Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran.

- Endah, Reno, 2007. *Metode Sebagai Motivasi Ekstrinsik Bagi Siswa Dalam Proses Pembelajaran*, Majalah Ilmiah Pembelajaran.
- Ermaita, dkk. 2016. *Penggunaan Metode Pembelajaran Crossword Puzzle Untuk meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa*. Jurnal Studi Sosial.
- Fischer, Frank, Gerald J. Miller, Mara S. Sidney, 2021 *Metode Kualitatif Interaktif Dan Penelitian Kualitatif Dalam Kebijakan Publik*, Nusamedia.
- Gumati, Redmond Windu, 2019. *Filsafat Berdasarkan Kurikulum Kualifikasi*. CV Cendekia Press.
- Gafur, Abdul, 2002. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Strategi Meningkatkan Etos Kerja Guru Pendidikan Agama Islam*, Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Hermawan, Asep, 2005. *Penelitian Bisnis*, Jakarta: PT Grasindo, 2005.
- Haudi, 2021. *Strategi Pembelajaran*, Sumatra Barat : Insan Cendekia Mandiri.
- Hasil observasi peneliti pada Guru IPS SMPN 02 Trangkil Pati Pada Tanggal 25 oktober 2022
- Hidayat, Isnu, 2019. *50 Strategi Pembelajaran Populer*, Yogyakarta: DIVA Press.
- Haryono, 2020. Cosmas Gatot Haryono, *Ragam Metode Penelitian Kualitatif*, CV Jejak: anggota IKAPI.
- Hamdani, Anwar, *Konvergensi*, Surakarta: Sang Surya Media. 2018.
- Haryanto, Rudi Wawancara dengan kepala sekolah SMP Negeri 02 Trangkil Pati, oleh penulis, 12 Desember 2022.
- Kusmaryono, Imam, 2022. *Upaya peningkatan Kreativitas Guru Melalui Pelatihan Pembuatan Teka-Teki Silang Sebagai Alat Bantu Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Dinamika :m Jurnal Pengabdian Masyarakat.
- Karima, Muhammad Qaulan dan Ramadhani, 2018. *Permasalahan Pembelajaran IPS Dan Strategi Jitu Pemecahannya*, ITTIHAD.
- Lexy J Moleong, 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Marsono, 2021. *Pendekatan Scientific Model Crossword Puzzle*, PT. Nasya Expanding Management.
- Mardhatillah, 2018. *Pengaruh Penerapan Metode Crossword Puzzle Terhadap Keterampilan Sosial Pada Materi Keragaman Suku dan Budaya Di Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri Suak Pandan*, Bina Gogik .
- Muammar, Arfan, *Nalar Kritis Pendidikan*, Yogyakarta, IRCiSoD, 2019.
- Mahmud, Safiuddin, dan Muhammad Idham, 2017. *Strategi Belajar-Mengajar*, Syiah Kuala University Press.

- Mursilah, 2017 *Penerapan Metode Pembelajaran Crossword Puzzle Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas XI SMK Nurul Huda Sukaraja*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi.
- Makmur, Agus, 2015. *Efektifitas Penggunaan Metode Base Method Dalam Meningkatkan Kreativitas Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMPN 10 Padangsidempuan*, Jurnal Edutech.
- Mulyono, Wawancara dengan guru IPS SMP Negeri 02 Trangkil, oleh penulis, 9 Desember 2022.
- Nafiah, Umi, dkk. 2021. *Penerapan ,Kelebihan, dan Kelemahan Teka-Teki Silang Sebagai Instrumen Penilaian Formatif Kemampuan Pasif-Reseptif Kosakata Siswa*, Al Mahara: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab.
- Nur Aidah, Siti, 2021. *Cara Efektif Penerapan Metode dan Model Pembelajaran*, PBL Indonesia.
- Nurdin, Ismail & Sri Hartati, 2019. *Metodologi penelitian sosial*, (Surabaya : Media Sahabat Cendekia.
- Nazir, Moh, 2011. *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Observasi di Kelas IX A, pada mata pelajaran IPS, 22 November 2022.
- Prastowo, Tjipto, 2011. *Strategi Pengajaran Sains dengan Analogi Suatu Metode Alternatif Pengajaran Sains Sekolah*, Jurnal Penelitian Fisika fdn Aplikasinya (JPFA).
- Prastowo, Andi, 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Purhantara, Wahyu, 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Bisnis*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Pebrina Dewika, dkk. 2013. *Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Seni Tari Di SMA Negeri 3 Payakumbuh*. E-Jurnal Sendratasik FBS Universitas Negeri Padang.
- Purba, Anita, dkk. 2022. *Strategi Pembelajaran (Suatu Pengantar)*, Yayasan Kita Menulis.
- Putri, Arina Ida, 2019. *Peningkatan Partisipasi Belajar IPS Siswa Kelas IX.A SMPN 1 Lembah Gumanti Kabupaten Solok Berbantuan Teka-Teki Silang(Crossword Puzzle)*, Jurnal Aufklarung.
- Racoulan, R., 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulan*. Jakarta: PT Gramedia.
- Roudlotul, Nur, dkk. 2020. *Pengaruh Crossword Puzzle Berbasis 4C Terhadap Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar*, Jurnal Buana Pendidikan.
- Raihan, Siti, dkk. 2022 *Ilmu Pendidikan*, Sumatra Barat: PT. Global Eksekutif, Teknologi.

- Rahmawati, Fitri & Zidni, *Identifikasi Permasalahan-Permasalahan Dalam Pembelajaran IPS, Fajar Historia.*
- Ramadhani, Sepiyana, Wawancara dengan siswi kelas IX SMP Negeri 02 Trangkil, oleh penulis, 09 Desember 2022.,
- Rabbani, Muhammad Haidar, Wawancara dengan siswa kelas IX SMP Negeri 02 Trangkil, oleh penulis, 12 Desember 2022.
- Syafri, 2017. *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Siswa Kelas XI SMK Negeri 4 Muaro Jambi.* Artikel Ilmiah: FKIP Universitas Jambi.
- Sitepu, Ayu Sri Menda BR,2019. *Pengembangan Kreativitas Siswa,* Guepedia.
- Suryabrata, Sumadi,2014. *Psikologi Pendidikan,* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suyadi, 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter,* Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Supardan, Dandang. 2015. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Perspektif filosofi dan kurikulum,* Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Setiawan, Deny,dkk. 2022. *Pembelajaran IPS Terpadu,* Yayasan Kita Menulis,2022.
- S. Budi, Gunarjo,2021. *Model dan Metode Pembelajaran Dalam Praktik Pengalaman Lapangan Program Mahasiswa,* Gupedia.
- Suyadi,2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter,* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Samiudin, 2016. *Peran Metode Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran,* Jurnal Studi Islam.
- Snil, Else Klarifa , Yusly Marselina Nite2 Femberinaus Sunario Tanggur 3, 2021. *Pengaruh Metode Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran IPS DI SD Katolik Muder Teresa Kupang,* SPASI: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar.
- Sandy,Widya & Srinarti Koestiani,2015. *Meningkatkan Aktivitas Dan Kreativitas Siswa Melalui Collaborative Learning.*
- Sitepu,2019. Ayu Sri Menda Br. *Pengembangan Kreativitas Siswa,* Gupedia.
- Setyowati, Rini, & Wira Firmansyah.2018. *Upaya Peningkatan Citra Pembelajaran IPS Bermakna Di Indonesia.* Jurnal Pendidikan IPS Indonesia.
- Supaat, dkk.2018. *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (Skripsi),* Kudus: Pusat Penjaminan Mutu (PPM) STAIN Kudus, 2018.
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D,* Bandung : Alfabeta.

- Sugiyono,2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta,.
- Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, R&D dan Penelitian Pendidikan*), Bandung: Alfabeta.
- Sumber data : Dokumentasi, 25 November 2022
- Tiwery, Badseda, 2019. *Kekuatan Dan Kelemahan Metode Pembelajaran Dalam Penerapan Pembelajaran HOTS (Higher Order Thinking Skills)*, Malang: Media Nusa Creative.
- Widyaningrum & Harnanik,2016. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar Siswa Kelas XII Pemasaran pada Pembelajaran Produktif Pemasaran Di SMK Negeri 1 Purbalingga*, *Economic Education Analysis Journal*.
- Wahidmurni., 2017. *Metodologi Pembelajaran IPS Pengembangan Standar Proses Pembelajaran IPS Di Sekolah / Madrasah*, Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Yusuf, A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana.
- Zelhendri Zen,Syafri,2017. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Depok : Kencana.
- Zahroh, Ni'matuz, Susanti Prasetyaningrum,2018. *Observasi : Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang.

