

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	10
1. Belajar Dan Pembelajaran	10
2. Hasil Pembelajaran Matematika.....	11
3. Model Pembelajaran	14
4. Model RME (Realistic Mathematics Education).....	17
5. Nilai-Nilai Islam	20
6. Langkah-Langkah Model RME Berbasis Nilai-Nilai Islam	24
7. Kemampuan Koneksi Matematis	25
B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Setting Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	36
1. Populasi.....	36
2. Sampel	36
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	37
1. Desain Variabel.....	37
2. Desain Operasional Variabel.....	37

E. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Tes	38
F. Uji Instrumen.....	38
1. Uji Validitas	38
2. Uji Konsistensi Internal.....	39
3. Daya Pembeda	40
4. Tingkat Kesukaran	41
5. Uji Reliabilitas Instrumen	42
G. Teknik Analisis Data	43
1. Uji Asumsi Klasik.....	43
H. Uji Analisis Data	45
1. Analisis Pendahuluan	45
2. Analisis Hipotesis	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
1. Gambaran Proses Penelitian.....	49
B. Analisis Pendahuluan.....	50
1. Uji Coba.....	50
2. Uji Keseimbangan.....	55
C. Analisis Uji Asumsi Klasik.....	57
D. Analisis Data penelitian.....	59
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
C. Penutup	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	36
Tabel 3.2 Klasifikasi Daya Pembeda	40
Tabel 3.3 Klasifikasi Indeks Kesukaran	42
Tabel 3.4 Interpretasi Tingkat Reliabilitas Instrumen	43
Tabel 4.1 Uji Validitas Konten Menggunakan Indeks V Aiken	51
Tabel 4.2 Uji Konsistensi Internal	52
Tabel 4.3 Uji Daya Pembeda	53
Tabel 4.4 Uji Tingkat Kesukaran	53
Tabel 4.5 Uji Keseimbangan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	55
Tabel 4.6 <i>Test of Normality</i>	55
Tabel 4.7 <i>Test of Homogeneity</i>	56
Tabel 4.8 <i>Independent Samples Test</i>	57
Tabel 4.9 <i>Test of Normality</i>	58
Tabel 4.10 <i>Test of Homogeneity Of Variance</i>	59
Tabel 4.11 Rerata dan Standar Deviasi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
Tabel 4.12 <i>Independent Samples Test</i>	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 3.1	: Desain Penelitian	37

