

ABSTRAK

Amalia Hidayah, 1811010012, “Efektivitas Layanan Konseling kelompok dengan teknik sosiodrama terhadap kecerdasan emosional peserta didik MTS NU Hasyim Asyari 02 Kudus”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan konseling kelompok dengan teknik sosiodrama terhadap kecerdasan emosional peserta didik. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini berjumlah 11 orang dengan teknik *purposive sampling* dimana pengambilan sampel berdasarkan tingkat kecerdasan emosional peserta didik rendah. Desain penelitian yang digunakan yaitu *One Group Pretest-posttest design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan model skala likert dimana koefisiensi validitas itemnya antara 0,637 - 0,448 dan koefisien reliabilitasnya 0,903. Hasil uji t menggunakan *paired sample t test* yaitu $< 0,001 < 0,05$. Jika nilai signifikansi sebesar $< 0,001$ maka dapat diartikan bahwa terdapat perbedaan antara hasil *pretest* dan *posttest* peserta didik. Tingkat kecerdasan emosional sebelum diberikan perlakuan yakni 6 orang dengan tingkat rendah, 3 orang dengan tingkat sedang, dan 2 orang dengan tingkat tinggi. Setelah diberi perlakuan terjadi peningkatan dengan jumlah 4 orang dengan tingkat konsentrasi sedang dan 7 orang dengan tingkat kecerdasan emosional tinggi. Dengan adanya perbedaan tersebut, maka dapat dikatakan bahwa layanan konseling kelompok dengan teknik sosiodrama efektif untuk meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik.

Kata Kunci: *Konseling Kelompok sosiodrama, Kecerdasan emosional*