

## DAFTAR ISI

<b>COVER.....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN MUNAQOSAH.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori.....	8
1. Konseling Kelompok .....	8
a. Pengertian.....	8
b. Tujuan.....	9
c. Komponen .....	10
d. Pimpinan Kelompok.....	10
e. Anggota Kelompok .....	11
f. Dinamika Kelompok .....	11
g. Manfaat.....	12
2. Asas-asas yang digunakan .....	12
3. Tahap-tahap.....	13
B. Teknik Sociodrama.....	14
1. Pengertian .....	14
2. Tujuan .....	15
3. Kelebihan .....	15
4. Kelemahan .....	16
5. Langkah-Langkah .....	16
C. Kecerdasan Emosional .....	17
D. Penelitian Terdahulu.....	21
E. Kerangka Berfikir.....	22
F. Hipotesis.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
A. Jenis dan Pendekatan.....	25

B. Lokasi Penelitian .....	25
C. Populasi dan Sampel.....	25
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel .....	26
E. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	27
F. Teknik Pengumpulan Data .....	28
G. Metode Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
A. Gambaran Objek Penelitian.....	32
B. Analisis Data .....	32
C. Pembahasan .....	39
1. Tingkatan layanan konseling kelompok teknik sosiodram terhadap kecerdasan emosional peserta didik sebelum dan sesudah pemberian layanan konseling kelompok. ....	39
2. Efektivitas pelaksanaan layanan konseling kelompok teknik sosiodrama terhadap kecerdasan emosional peserta didik. ....	40
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>42</b>
A. Simpulan.....	42
B. Keterbatasan Penelitian .....	42
C. Saran.....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	