REPOSITORI IAIN KUDUS

الباب الثالث
منهج البحث

أ. أنوع البحث

هذا البحث هو بحث باستخدام الأساليب الكمية. يطلق عليه اسم الكمية لأن البيانات التي تم جمعها في هذه الدراسة يمكن تحليلها باستخدام التحليل الإحصائي. "البحث الكمي هو دراسة تكون بياناتها في شكل أرقام تستخدم كأداة للعثور على وصف"

البحث الكمي هو دراسة تتطلب الكثير من استخدام الأرقام، بدءا من جمع البيانات، وتفسير البيانات، وكذلك ظهور النتائج. وبالمثل، في المرحلة الختامية من الدراسة، سيكون من الأفضل أن يتم مقاطعتها بالصور والجداول والرسوم البيانية لوجهات النظر الأخرى.

هذا النوع من البحوث هو البحث التجريبي. الطرق التجريبية هي طرق بحث تستخدم للبحث عن تأثير بعض العلاجات على علاجات أخرى في ظل ظروف خاضعة للرقابة.[٣٨] يستخدم هذا النوع من الأبحاث شبه التجارب. هذا النوع من التصميم التجريبي هو تطوير للتصميم التجريبي الحقيقي، والذي يصعب تنفيذه. يحتوي هذا التصميم على مجموعة الضابطة، لكنه لا يعمل بالكامل. يتم استخدام شبه التجارب لأنه في الواقع من الصعب الحصول على المجموعة الضابطة المستخدمة للبحث. شكل هذا التصميم التجريبي هو استخدام تصميم مجموعة الضابطة غير المكافئة. يشبه

[38] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, Bandung:CV ALFABETA, 2013, cet 13, hal 72

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

هذا التصميم تقريبا تصميم مجموعة ما قبل الاختبار. يمكن وصف هذا التصميم في الصيغة أدناه:

جماعة	اختبار قبلي	معاملة	اختبار بعدي
مجموعة التجريبية	O1	X	O3
مجموعة الضابطة	O2	-	O4

تقرير:

O1: نتائج الاختبار القلبي من المجموعة التجريبية

O3: نتائج الاختبار البعدي من المجموعة التجريبية

O2: نتائج الاختبار القلبي من المجموعة الضابطة

O4: نتائج الاختبار البعدي من المجموعة الضابطة

x: معاملة خاصة

ب. محل البحث

يقع موقع البحث في مدرسة نشر العلوم المتوسّطة براكاس، تيركيسي، كلامبو، غروبوغان.

ج. مجتمع البحث وعينة البحث

١. مجتمع البحث

السكان هم منطقة جينية تتكون من أشياء أو مواضيع لها صفات وخصائص معينة يتم وضعها من قبل الباحثين لدراستها ثم استخلاص الاستنتاجات. السكان ليسوا فقط شخصا، ولكن أيضا في شكل أشياء من كائنات طبيعية أخرى والسكان ليسوا فقط العدد الموجود في

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

الكائن أو الموضوع المدروس، ولكنه يشمل جميع الخصائص أو الخصائص التي يمتلكها الكائن أو الموضوع.

٢. عينة البحث

العينة هي جزء من العدد والخصائص التي يمتلكها السكان. ما يتم تعلمه من العينة هو الاستنتاج الذي سيتم تطبيقه على السكان. لهذا السبب ، يجب أن تكون العينة المأخوذة من السكان تمثيلية أو تمثيلية تماما.[٣٩]

د. تصميم المتغيرات وتعريفها التشغيلي

١. تصميم متغير

متغير البحث هو سمة أو طبيعة أو قيمة شخص أو كائن أو نشاط له تباين معين يحدده الباحث لدراسته ثم استخلاص الاستنتاجات. في هذه الدراسة متغيران يتضمنان ما يلي:

أ) متغير مستقل

غالبا ما يشار إلى هذه المتغيرات باسم المحفزات والمتنبئين والسوابق. في الإندونيسية غالبا ما يشار إليها باسم متغير مستقل. المتغير المستقل هو المتغير الذي يؤثر أو يكون سبب تغييره أو بداية متغير تابع (مقيد). المتغير الحر في هذه الدراسة هو تقنيات الغناء في تعلم المفردات العربية.

[39] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, Bandung:CV ALFABETA, 2013, cet 13, hal 80-81

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

ب) متغير تابع (المتغير Y)

غالبا ما يشار إلى هذه المتغيرات باسم متغيرات المخرجات، والمعايير، والتبعية. في الإندونيسية غالبا ما يشار إليها باسم المتغيرات المقيدة. المتغيرات التابع هي المتغيرات التي تتأثر أو التي تصبح نتيجة بسبب وجود المتغيرات المستقل. المتغير المرتبط بهذه الدراسة هو فهم وإتقان المتعلمين للمفردات العربية.

٢. التعريف التشغيلي المتغير

التعريف التشغيلي للمتغير هو تعريف للمتغير تمت صياغته بناء على خصائص المتغير المرصود.[٤٠] يجب أن تستند التعاريف التشغيلية إلى نظرية معترف بها عموما على أنها صالحة. وفقا لنظام متغير البحث ، يتم الحصول على التعريف التشغيلي على النحو التالي:

أ) تقنيات الغناء، كمتغير مستقل أو يسمي المتغير Y

التعريف التشغيلي: التعلم باستخدام تقنيات الغناء في تحسين إتقان المفردات العربية. تتم تقنية الغناء هذه من خلال توفير مفردات عربية تم تحويلها إلى أغنية معروفة بالفعل من قبل الطلاب بحيث يسهل فهمها. مع هذه التقنية الغناء سوف تشير إلى ذاكرة الطلاب في تلاوة المفردات مع التكرار والأغاني المعدنية التي يسهل حفظها وقادرة على إبقاء الطلاب متحمسين. ومن المتوقع أيضا أن تقضي هذه التقنية على تشبع الطلاب في التعلم.

ب) إتقان المفردات، كمتغير التابع أو يسمي المتغير X

[40] Masrukin, *Metodogi Peneltian Kuantitatif*, Kudus: Stain Kudus, 2009, hal 138

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

هـ. طريقة جمع البيانات

في هذه تقنية جمع البيانات، سيستخدم الباحثون:

١. الوثائق

الوثائق تأتي من كلمة مستند والتي تعني العناصر المكتوبة. عند تنفيذ طرق التوثيق ، يقوم الباحثون بالتحقيق في الأشياء المكتوبة مثل المجلات والكتب والوثائق واللوائح ومحاضر اجتماعات اليوميات وما إلى ذلك.[٤١] يتم استخدام هذه التقنية من خلال جمع قيم مخرجات تعلم المتعلمين في المواد العربية، *RPP*، صور الأنشطة أثناء تعلم المواد العربية.

٢. الاختبار القبلي والبعدي

وبالنسبة للاختبار التجريبي، استخدم الباحثون الاختبار القبلي المعطى قبل استخدام تقنية الغناء كأداة قياس لمعرفة حدود قدرة الطلاب على قياس الغناء، وتم إعطاء الاختبارات البعدية بعد استخدام تقنيات الغناء كأداة قياس لمعرفة نتائج استخدام تقنيات الغناء. يتم إعطاء هذا الاختبار للفصول التجريبية وفئات التحكم.

ما بعد الاختبار في الفصول التجريبية هو أداة تقييم لمعرفة نتائج تعلم الطلاب باستخدام تقنيات الغناء. في فئة التحكم باستخدام تقنيات أو طرق أخرى. هذا الاختبار اللاحق هو مقارنة بين نتائج تقييم الفصل التجريبي.

[41] Saifuddun Azwar, *Metode Penelitian*,Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001, hal 62

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

٣. الاستبيان

الاستبيان هو أداة تستخدم لجمع البيانات في البحث في شكل إعطاء مجموعة من الأسئلة أو البيانات التي ترتبط ارتباطا وثيقا بمشاكل البحث المقدمة كتابيا إلى المستجيبين للإجابة عليها. في هذه الدراسة ، تم إغلاق الاستبيان المستخدم ، أي تم تقديم الإجابة على السؤال المطروح. يتم إعطاء الاستبيانات للمستجيبين وتعبئتها مباشرة عن طريق اختيار أحد الإجابات التي تم تقديمها.

و. اختبار الصدق والثابت

١. اختبار الصدق

يستخدم الباحثون اختبار الصدق لقياس البيانات التي تم الحصول عليها بعد الدراسة وهي بيانات صالحة مع الأداة المستخدمة، وهي الاختبار. اختبار الصدق هو اختبار لإثبات أن أداة القياس المستخدمة للحصول على البيانات أو بيانات القياس صدقة.[٤٢] صدق يعني أنه يمكن استخدام الأداة لقياس ما تتم دراسته. لذا، فإن اختبار الصدق هو أداة قياس في تحديد ما إذا كانت أداة البحث صدق أم لا. اختبار الصدق الذي يستخدمه الباحث هو صدق المحتوى. صدق المحتوى هي الدرجة التي تقيس بها الاختبار نطاق المحتوى المقصود، والذي يعتمد على العناصر الموجودة. من الناحية الفنية، يمكن المساعدة في اختبار صدق المحتوى باستخدام شبكة أجهزة. في شبكة الأدوات، هناك

[42] Masrukhin, *Statistik Deskriptif dan Inferensial* (Kudus: Media Ilmu Press, 2014), 13.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

متغيرات تمت دراستها، ومؤشرات كمعايير وأرقام للأسئلة أو البيانات التي تم وصفها من المؤشرات.[٤٣] ثم لاختبار صدق المزيد من البنود الصك، ثم بعد التشاور مع المحاضرين الخبراء في اللغة العربية من الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، ومحاضرين ممتحني أطروحة، ومعلمي مادة اللغة العربية، ثم تم اختبارهم وتحليلهم من خلال تحليل العناصر. يتم إجراء تحليل العنصر عن طريق حساب الارتباط بين درجة عنصر الأداة وإجمالي النقاط، أو من خلال البحث عن القوة المختلفة لدرجة كل عنصر. لقياس صدق العناصر باستخدام SPSS 26.

لقياس صدق العناصر، يتم استخدام معادلة ارتباط لحظة المنتج (Arianto, 72: 2007).

$$r_{XY} = \frac{N\sum XY - (\sum XY)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

معلومة:

r_{XY} = معامل الارتباط بين المتغير X والمتغير Y، وهما المتغيران المترابطان

N = مواضيع كثيرة

$\sum X$ = مجموع نقاط العنصر

$\sum Y$ = مجموع النقاط الإجمالية

$\sum XY$= منتج درجات X و Y.

$\sum X^2$= مجموع مربعات درجات العناصر

$\sum Y^2$ = مجموع مربعات درجات العناصر

[43] Wiratman Sujarweni, *Metodologi Penelitian Bisnis & Ekonomi* (Yogyakarta: Pustakabarupress, 2015), 107.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

ويقال إن معايير اختبار الصدق صحيح إذا كان سعر r_{XY} أكبر من أو يساوي r_{tabel} بمستوى كبير قدره ٥%، ثم يقال إن العنصر صدق. أو التفسير التالي لقيمة معامل الارتباط (Ruseffendi, 1994:144) على النحو التالي:

$١,٠٠ \geq r_{XY} > ٠,٨٠$ = عالية جدا

$٠,٨٠ \geq r_{XY} > ٠,٦٠$ = عالية

$٠,٦٠ \geq r_{XY} > ٠,٤٠$ = كفي

$٠,٤٠ \geq r_{XY} > ٠,٢٠$ = سافل

$٠,٢٠ \geq r_{XY}$ = سافل جدا

٢. اختبار الثابت

اختبار الثبات هو مستوى القيود المفروضة على أداة البحث. أداة *riliabel* هي أداة عند استخدامها بشكل متكرر لقياس نفس الكائن ستنتج نفس البيانات. اختبار الثبات هو مقياس لاستقرار واتساق المستجيبين في الإجابة على المسائل المتعلقة ببنى الأسئلة التي هي أبعاد متغير.[٤٤] يمكن إجراء اختبار الموثوقية من خلال برنامج SPSS باستخدام اختبار Cronbach alpha الإحصائي. المعايير هي أن الأداة تمكن الاعتماد عليها إذا كانت القيمة التي تم الحصول عليها في عملية الاختبار باستخدام إحصائيات Cronbach alpha> 0.60 والعكس بالعكس إذا كانتCronbach alpha<0,60 يُقال إنها غير موثوقة.[٤٥]

[44] Wiratman Sujarweni, *Metodologi Penelitian Bisnis & Ekonomi*, 110.
[45] Masrukhin, *Statistik Diskriptif dan Inferensial*, 139.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

ز. طريقة اختبار الفرضية

١. تحليل مقدمة

تحليل مقدمة هو الخطوة الأولى التي يتم اتخاذها عن طريق إدخال نتائج معالجة بيانات اختبار المستجيبين في بيانات جدول توزيع التردد. استخدمت في هذه الدراسة تقنيات التحليل الإحصائي التي تحسب قيمة النوعية والكمية من خلال تقديم تقييم يستند إلى إجابات الاختبار التي أعطيت للمجيبين.

٢. اختبار t

تحليل اختبار فروض تهدف هذه الباحثة إلى تحديد ما إذا كان هناك تأثير بين المتغيرات، لذلك يطلب على هذا النوع من البحث غالبا البحث المقارن. يتم حساب حجم مقارنة الفرضية المقترحة في هذا البحث باستخدام تقنية إحصائية تسمى اختبار الفرضية المقارنة باستخدام تقنية تحليل اختبار t، ويستخدم أيضا بمساعدة SPSS 26، وهي:

$$t - \frac{X_1 - X_2}{\sqrt{\left(\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_1^2}{n_2}\right)}}$$

معاملة:

$t_{hitung} = t$

$\bar{X}_1$ = متوسط من المجموعة التجريبية

$\bar{X}_2$ = متوسط من المجموعة الضابطة

S_1^2 = فرق المجموعة التجريبية

S_2^2 = فرق المجموعة الضابطة

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

n_1 = عدد المستجيبين في المجموعة التجريبية

n_2 = عدد المستجيبين في المجموعة الضابطة

تم إجراء التحليل لاختبار الأهمية، أي مقارنة عدد t المعروف بجدول t (٥٪) مع امكانية:

أ) اذا $t_{tabel} < t_{hitung}$ (٥٪) تم تثبت النتائج أنها فعالية بشكل كبير (يتم قبول فرضية Ho)

ب) اذا $t_{tabel} > t_{hitung}$ (٥٪) تم لا تثبت النتائج أنها فعالية بشكل كبير (يتم لا قبول فرضية Ha)

٣. اختبار *N-gain Score*

N-gain Score هو اختبار تحليل بيانات يستخدم لتحديد الفرق في متوسط الاختبار القبلي والبعدي لكل مجموعة تحكم وتجربة. يستخدم *N-gain Score* أيضا لتحديد الزيادة أو النقصان في النتيجة، لمعرفة فعالية نظام التعلم. صيغة حساب N-gain Score هي كما يلي:

$$N\ Gain = \frac{Skor\ Posttest - Skor\ Pretest}{Skor\ Ideal - Skor\ Pretest}$$

تقرير:

النتيجة المثالية هي القيمة القصوى (الأعلى) التي يمكن الحصول عليها من خلال فئة تسجيل نقاط N-gain.[٤٦]

[46] Nikmatus Solikha, dkk, *Efektifitas Pembelajaran E-Learning Berbasis Schoology terhadap Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belaja Siswa X Ips MAN Kota Pasuruan*, jurnal Ilmiah Edukasi dan Sosial, vol 11, no.1, 2020, hal 33-7

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

عند تحديد أو معرفة فعالية طريقة أو نظام معين يتم تنفيذه، هناك جداول يمكن استخدامها ، وهي:

قيمةN-gain	باب
$g > 0,7$	ارتفاع
$0,3 \leq g \leq 0,7$	متوسط
$g < 0,3$	منخفض

REPOSITORI IAIN KUDUS