

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian yang sudah dilakukan di MI Al Fattah Juwana Pati ini dengan tujuan mengetahui apakah penerapan metode TGT (*Team Games Tournament*) berpengaruh terhadap Keterampilan berpendapat siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA di MI Al Fattah Juwana Pati. Penelitian ini melibatkan responden sebanyak 80 responden ditujukan kepada siswa kelas IV MI Al Fattah Juwana. Berdasarkan data penelitian yang sudah dilakukan peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa :

1. Berdasarkan hasil perhitungan data statistik uji hipotesis deskriptif dengan rumusan hipotesis “penerapan Metode TGT (*Team Games Tournament*) pada mata pelajaran IPA kelas IV MI Al Fattah Juwana Pati” yang diantaranya setelah ditinjau beberapa aspek penerapan metode TGT (*Team Games Tournament*) mulai dari penyajian kelas, Belajar dalam kelompok (*Team*), Sistem permainan (*games*), Pertandingan (*Tournament*),serta pemberian penghargaan kelompok (*Team Recognizing*), berdasarkan hasil perhitungan yang sudah didapatkan , diperoleh nilai perhitungan data sebesar 0,597, dalam hal ini penerapan metode TGT berpengaruh sebesar 44% dengan kelas interval Cukup baik.
2. Hasil uji hipotesis deskriptif kedua dengan rumusan hipotesisnya “Keterampilan berpendapat siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV MI Al Fattah Juwana Pati”, yang diantara setelah ditinjau dari beberapa aspek keterampilan berpendapat siswa mulai dari mengungkapkan pendapat dengan bahasa yang baik, mengemukakan pendapat secara analitis, mengemukakan pendapat secara logis, mengemukakan pendapat secara kreatif, hasil uji validasi data dan reliabilitas data menunjukkan data yang valid dan reliabel dengan hasil perhitungan yang sudah dilakukan diperoleh perhitungan data sebesar 1,279 , yang dalam hal ini keterampilan berpendapat siswa berpengaruh sebesar 44% dengan kelas interval cukup baik.
3. Terdapat pengaruh penerapan metode TGT (*Team Games Tournament*) terhadap keterampilan berpendapat siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV MI Al Fattah Juwana Pati, dibuktikan dengan hasil olah data Uji F. Uji Signifikansi Koefisien Persamaan Regresi atau sering disebut dengan uji F diperoleh nilai F_{hitung} (4,103) dengan hasil lebih besar daripada F_{tabel} (3,114) dan nilai signifikansi $0,046 < 0,05$. Hal tersebut dapat diartikan bahwa H_0 ditolak (**menerima H_1**), sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan metode TGT secara

simultan berpengaruh signifikan terhadap keterampilan berpendapat siswa kelas IV MI Al Fattah Juwana Pati.

B. Saran-saran

Setelah terlaksananya penelitian yang berlangsung kurang lebih dua bulan di MI Al Fattah Juwana Pati dan sekaligus mengakhiri penulisan skripsi ini, hasil penelitian yang sangat luar biasa yang sudah dilakukan oleh peneliti, terdapat beberapa saran yang mungkin nantinya bisa digunakan / dilakukan demi menjadikan sekolah lebih maju dan berkembang, diantaranya :

1. Bagi Madrasah, secara teknis dan pelayanan sudah bagus dan responnya baik, pendidik, kepala sekolah dan stafnya juga sudah bagus, tetapi mungkin untuk website sekolah bisa di update lagi terkait dengan kegiatan, profil sekolah, prestasi dan hal hal positif lainnya, yang bertujuan supaya menumbuhkan citra positif dimasyarakat dan bisa menjadi bahan acuan siswa untuk lebih berkembang.
2. Bagi guru pengampu, secara keseluruhan pendidik sudah bagus, bisa memajemen kelas dengan cukup baik, hanya saja penggunaan metode bisa dimaksimalkan dengan baik lagi, dan dalam pembelajaran bisa lebih cair dan nyaman dalam pembelajaran.
3. Bagi Siswa, ranah dalam pendidikan itu ada 3 ranah kognitif, afektif dan psikomotor, dari segi kognitif sudah bagus hanya saja beberapa siswa dalam pembelajaran ada yang belum tahu materi dan sulit dalam memahami materi untuk hal itu bisa dipelajari terlebih dahulu dirumah agar lebih maksimal dalam pembelajaran, dari segi afektif untuk sikap bisa lebih dijaga lagi, diperbaiki lagi mulai dari omongan, tingkah laku dan harapannya bisa memperbaiki sesuai dengan sikap akhlakul karimah, segi psikomotor, siswa diharap bisa lebih memaksimalkan dalam pembelajaran dalam artian bisa lebih aktif bertanya semisal belum paham, meminta bantuan teman yang lebih bisa, supaya daya keterampilan juga ikut berkembang dan aktif dalam pembelajaran.

C. Penutup

Dengan mengucap syukur *Alhamdulillah*, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, hidayah, inayah, serta kelancaran dalam proses pengerjaan skripsi ini awal sampai sekarang dengan lancar dan penuh berkah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul penelitian “Pengaruh Penerapan Metode TGT (*Team Games Tournament*) Terhadap Keterampilan Berpendapat Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV MI Al Fattah

Juwana Pati”. Penulis berharap karya tulis skripsi ini diharapkan bisa menjadi manfaat bagi diri sendiri serta semua orang yang membaca skripsi ini, khususnya bagi Lembaga pendidikan MI Al Fattah Juwana Pati memberikan gambaran terkait dengan penggunaan metode yang bervariasi dan inovatif dalam peningkatan suatu keterampilan pada siswa kelas IV MI Al Fattah Juwana Pati. Penulis tentunya sama halnya dengan manusia pada umumnya yaitu ketidak sempurnaan, maka dari itu penulis membutuhkan saran , kritik , dukungan, motivasi serta masukan yang sifatnya membangun dan bersinergi untuk terus mengembangkan diri.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak terkait yang sudah membantu dan sudah *support* dalam penyelesaian skripsi ini, semoga selalu mendapatkan berkah, dan dilancarkan segala urusan, serta terus berkarya dan berproses.

