

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2015). *Cooperative Learning (Teorri Dan Aplikasi PAIKEM)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 45
- Ali Akbar Navis, (2014). *Hypnoteaching : Revolusi Gaya Belajar Untuk Melejitkan Prestasi*. Yogyakarta : Ar- Ruzz Media, 66.
- Ali Mohammad Siahi Atabaki,dkk. (2015). "Scrutiny of Critical Thinking," *International Education Studies* 8, no. 3 : 93–102.
- Anto Dajan. (1974). *Pengantar Metode Statistik Jilid II* . Jakarta : PT Pustaka LP3S, 308.
- Arief M. Sardiman. (2007). *Interaksi Dan Motivasi Belajar-Mengajar* (Jakarta: Raja Grafindo, 2007). hlm 21
- Aris Soimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media, 203-204.
- Artha Hampson. (2011). *Alec Patton and Leonie Shanks, Ten Ideas for 21st Century Education*. (London: Innovation Unit, 4.
- Asih Widi Wisudawati, eka sulistiyowati. (2017). *Metodologi pembelajarn IPA*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Aziz Wahab. (2007). *Metode Dan Mode – Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta, 82
- Budiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian, Cetakan 4 edisi 2*. Surakarta: UNS Press.
- Candra. (2012). *Penerapan Model Debat dalam Pembelajaran Budaya Demokrasi untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung , hlm. 34.
- Deni Darmawan. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 13.
- Departemen Agama RI *Al Qur'an dan Terjemahannya : Qs. Al Mujaddalah II*, (Bandung : Sygma Exagrafika), 543.
- Dewi Priyatno. (2010). *Paham Analisis Statistik Data Dengan SPSS*. Yogyakarta : Mediakom, 90.
- Dimiyati dan Mudjijono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta, 27.
- Effendy. (2010). *Komunikasi Teori Dan Praktek*. Jakarta: PT Grasindo. Rosdakarya, 9.
- Evi Nupita. (2013). "Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keterampilan Pemecahan Masalah IPA Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar," *Jurnal Education* 1, no. 2 : 1–9.

- Gingga Prananda and Hadiyanto. (2019). "Korelasi Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar," Jurnal Basicedu 3, no. 3: 524–532.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia, 92-93.
- Hartono. (2014). *SPSS 16.0 Analisis Data Statistika dan Penelitian Edisi ke-1 Cetakan ke-6*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 93.
- Hendro Darmojo dan Jenny R. F. Kaligis. (2006). *Pendidikan IPA II*, Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan, 11.
- Henri Guntur Tarigan. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 10
- Henrika Dewi Anindawati. (2013). *Teknik Permainan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpendapat Siswa (Skripsi)* . Program Studi Bimbingan Konseling. Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP. Universitas Sebelas Maret.
- Hidayatullah. (2012). *Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Thariqi Press, 2.
- Hosnul Khotimah, dkk., (2015). "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII" dalam jurnal Jurusan Biologi-Fakultas MIPA UM : 1.
- Ibrahim, dkk. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : University Press, 20.
- Imam Ghozali. (2008). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Iman Wahyudi. (2013). *Mengerjakan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 14
- Iqbal Hasa. (2012). *Pokok Pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferensi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jogiyanto. (2009). *Filosofi, dan Penerapan Pembelajaran Metode Kasus Untuk Dosen dan Mahasiswa*. Yogyakarta : CV. ANDI OFFSET, 21.
- Joko Wahyono. (2012). *Cara Ampuh Merebut Hati Peserta Didik*. Jakarta : Erlangga, 62.
- Jos Daniel Parera. (1984). *Belajar Mengemukakan Pendapat*. Jakarta: Erlangga.
- Kadir. (2018). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian, Edisi ke-3 Cetakan ke-4*. Depok: PT. Raja Grafindo, 177-178

- Karnadi. (2009) "*Pengaruh Jenis Kelamin Dan Kreativitas Terhadap Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Anak Kelas Rendah Di Sekolah Dasar*". Dalam Jurnal Pendidikan Dasar Vol 10 No 2. hal 108-111.
- LKS Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV SD/MI. (2022). Jakarta : Pustaka Perada.
- Masrukhin. (2009). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* . Kudus: Buku Daros.
- Masrukhin. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, cetakan Pertama*. Kudus : Media Ilmu.
- Miftahul Huda. (2014). *Cooperative Learning : Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 14.
- Moch Irham Khaerulloh, (2015). "*Implikasi QS Al – Maidah Ayat 67 Tentang Tugas Dan Peran Guru Dalam Menyampaikan Amanah,*" Jurnal Prosiding Pendidikan Agama Islam 2, no. 2 : 50–56.
- Moh. Uzer Usman. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, 34
- Muhammad Faturrohman. (2018). *Mengenal Lebih Dekat Pendekatan dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : KALIMEDIA, 110.
- Muhammad Thobroni. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta : Ar- Ruzz Media.
- Nana Djumhana. (2009). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*, Jakarta : Departemen agama Islam, 2.
- Nana Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: RemajaRosdakarya. 20.
- Ngalimun. (2018). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo, 73.
- Nugroho Wahyu Putra. (2014). "*KETERAMPILAN BERPENDAPAT SISWA KELAS XI SMAN 17 SURABAYA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENTS (TGT) PADA MATERI LAJU REAKSI*", Unesa Journal of Chemical Education,3(1) : 106-1013.
- Nunuk suryani dan Leo Agung. (2012). *Strategi belajar Mengajar*. Yogyakarta : Penerbit Ombak, 6.
- Nurfuadi. (2012). *Profesionalisme Guru*. Purwokerto: STAIN Press (Bekerjasama dengan Buku Literasi), 25.
- Oemar Hamalik. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara, 172.
- Patta Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta : Depdiknas,12.

- Permatasari. (2010). *Penggunaan Teknik Argumen Tandingan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyampaikan Pendapat dalam Pembelajaran Berbicara*. Bandung: Skripsi FPBS UPI Bandung, 9.
- R.M. Gagne. (1970). *The Conditions Of Learning*. New York: Rinehart & Winston , 3.
- Resti Septikasari, Rendy Nugraha Frasandi. (2018). *Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar*, Jurnal Tarbiyah Al-Awlad, Volume VIII Edisi 02 : 112-122.
- Robert E. Slavin, (2009). *Cooperative Learning : Teori, Riset dan Praktik*. Bandung : Nusa Media.
- Sagala. (2013). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung : Alfabeta, 19.
- Sardiman. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada, 174
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor Faktor Yang Mempengaruhi* . Jakarta: Rineka Cipta, hlm. 2
- Slavin. 2010. *Cooperative Learning Teori, Riset Dan Praktik*. Bandung: Nusa Media, 166-167
- Soebandi. (2019). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bagi Siswa," Jurnal Pendidikan FKIP UNMA 5, no. 2 : 100.
- Soekidjo Notoatmodjo. (2003). *Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Umur dan Kemampuan Motorik*. Jakarta: Rineka Cipta, 97.
- Sofyan Siregar. (2013). *Metode Pengembangan Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*, Jakarta: Kencana, 250.
- St.Vembriarto. (1981). *Pengantar Pengajaran Modul*,(Yogyakarta: Paramita, 1981), 52.
- Sudjana. (2000). *Model Pembelajaran Teams Games Tournament*. Vol 3 No.1 .Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (PTIK) .Scribd. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Sugiyono. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 239.
- Susana. (2017). "Penerapan Teams Games Tournament (TGT) Melalui Media Kartu Domino Pada Materi Minyak Bumi Siswa Kelas IX MAN 4 Aceh Besar". Skripsi Sarjana : Aceh, 96.

- Syaiful Bakhri Djamarah and Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, hlm. 11
- Syaiful Sagala. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta, 31.
- Toto Syatori dan Nanang Ghozali. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung : Pustaka Setia, 55.
- Trianto,(2007). *Model Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 51
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara
- Tukiran Taniredja, dkk. (2011) *Model Model Pembelajaran Inovatif*,(Bandung : Alfabeta, 70-75
- Udin Saefudin Sa'ud. (2008). *Inovasi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta, 108.
- Uma Sekaran. (1984). *Research Methods for Business*. Carbondale : Southen Illinois University.
- Usman Samatowa. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA Di Sekolah Dasar*, Jakarta: Depdiknas, 11-12.
- Usman Samatowa. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*, Jakarta: PT Indeks, 19.
- Warsono dan Haryanto. (2012). *Pembelajaran Aktif : Teori dan Asesmen*. Bandung :Remadja Rosdakarya, 66.
- Wasty soemanto Winkel. (1987) *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Gramedia,149.
- Willy Abdillah dan Jogiyanto Hartono. (2010). *Partial Least Square (PLS)- Analisis Structural Equation Modeling (SEM) dalam Penelitian Bisnis, edisi 1*,(Yogyakarta : ANDI),52.
- Wina Sanjaya. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 130
- Wiyani Novan Ardy. (2007). *Menumbuhkan Pendidikan Karakter Di SD (Konsep, Praktek, Dan Strategi)*. Yogyakarta: Ar - Ruzz Media, 163
- Wonorahardjo, Sunjani. (2010). *Dasar-Dasar Sains*. Malang. Indeks Jakarta
- Yeti Mulyati. (2010). *Keterampilan Dalam Belajar Mengajar*. Jakarta : Universitas Terbuka, 151-152