

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berbasis poster pada materi Sistem Pernapasan Manusia kelas XI di MA Hasyim Asy'ari 2 Kudus diperoleh hasil angket respon siswa kelas eksperimen sebanyak 13 siswa memberikan respon "sangat baik" dengan persentase 77,28%, 4 siswa memberikan respon "baik" dengan persentase 18,18% dan 1 siswa memberikan respon "cukup baik" dengan persentase 4,54%. Maka dapat disimpulkan jika respon siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) berbasis poster pada materi sistem pernapasan manusia dalam kategori sangat baik.
2. Kemampuan berpikir kritis siswa sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) berbasis poster kelas eksperimen sebesar 95,46% pada kriteria tidak kritis. Kemampuan berpikir kritis siswa sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) berbasis poster kelas eksperimen memperoleh persentase sebesar 68,22% pada kriteria sangat kritis.
3. Keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) disertai media poster terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem pernapasan manusia kelas XI di MA Hasyim Asy'ari 2 Kudus didapatkan dari hasil uji hipotesis menggunakan uji Mann-Whitney nilai Sig (*2-tailed*) yaitu 0,000 dengan nilai probabilitas  $< 0,05$  dengan demikian,  $H_1$  diterima artinya model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) disertai media poster sangat efektif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem pernapasan manusia. Berdasarkan hasil uji N-gain diketahui bahwa peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model kooperatif tipe *think pair share* disertai media poster sebesar 0,75% termasuk dalam kategori tinggi.

### B. Saran

Berdasarkan uraian teori yang sudah dijelaskan, saran yang dapat diajukan peneliti yang kemungkinan bermanfaat untuk kemajuan pendidikan sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbasis poster dapat membantu pendidik untuk memicu kemampuan berfikir kritis siswa secara baik di beberapa materi pembelajaran biologi selain sistem pernapasan manusia. Pendidik harus membatasi waktu untuk peserta didik dalam berdiskusi atau mengadakan penyelidikan sehingga materi dapat disampaikan dengan tuntas.

2. Bagi Peserta Didik

Sebaiknya saat proses pembelajaran berlangsung peserta didik dapat mengikuti serta melaksanakan pembelajaran sebaik mungkin guna meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

3. Bagi MA Hasyim Asy'ari 2 Kudus

Perlu adanya pemakaian model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa.

4. Bagi Peneliti Lain

Perlu adanya media pembelajaran lain selain poster pada model pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

