

DAFTAR ISI

COVER SKRIPSI	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Mahabbah	10
2. Proses Pembelajaran	19
3. Anak Jalanan	29
B. Penelitian Terdahulu	47
C. Kerangka Berfikir	50
D. Pertanyaan Penelitian	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis dan Pendekatan	52
B. <i>Setting</i> Penelitian	53
C. Subjek Penelitian	53
D. Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Pengujian Keabsahan Data	57
G. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL DAAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Umum Komunitas Literasi Jalanan Kudus	59
1. Sejarah Komunitas Literasi Jalanan Kudus	59
2. Struktur, Visi dan Misi	62

3. Deskripsi Informan Penelitian	63
B. Deskripsi Data Penelitian	66
1. Deskripsi tentang Proses Pembelajaran Berbasis Mahabbah Komunitas Literasi Jalanan Kudus	66
2. Deskripsi tentang Pendekatan Mahabbah Perspektif Tasawuf dalam Komunitas Literasi Jalanan Kudus ...	70
3. Deskripsi Hasil dari Pendekatan Pembelajaran dalam Mahabbah	74
C. Analisis Data Penelitian	76
1. Analisis Data tentang Proses Pembelajaran Berbasis Mahabbah di Komunitas Literasi Jalanan Kudus.....	77
2. Analisis Data tentang Mahabbah Perspektif Tasawuf di dalam Komunitas Literasi Kudus	82
3. Analisis Hasil dari Pendekatan Pembelajaran dalam Mahabbah	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	90
C. Penutup.....	90
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan Penelitian 54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 50

