

## ABSTRAK

***Reza Nidaul Innayah (1810310023) Implementasi Metode Index Card Match Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas III Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di MI Nihayaturohabin Sundoluhur Kayen Pati Tahun Pelajaran 2022/2023.***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Implementasi *Metode Index Card Match* Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab kelas III di MI Nihayaturohabin Sundoluhur Kayen Pati tahun pelajaran 2022/2023; (2) Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dari Implementasikan Metode Index Card Match Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab kelas III di MI Nihayaturohabin Sundoluhur Kayen Pati tahun pelajaran 2022/2023.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu jenis pendekatan yang lebih menekankan analisis terhadap dinamika antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah. Jenis penelitian ini berupa penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian yaitu kepala madrasah, guru mata pelajaran Bahasa Arab, dan siswa kelas III. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan tehnik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian yaitu *uji creadibility* (validitas internal), *transferability* (validitas eksternal), *uji dependability* (reliabilitas), dan *uji confirmability* (obyektivitas). Tehnik analisis data dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Implementasi metode *Index Card Match* pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas III di MI Nihayaturohabin yaitu melalui proses perencanaan pelaksanaan evaluasi meliputi penyusunan RPP dan seluruh komponen yang ada dalam RPP, seperti media pembelajaran, materi pembelajaran, dan perencanaan dalam pembelajaran. Proses Pelaksanaan yang dilakukan guru dalam pembelajaran, meliputi kegiatan pendahuluan atau pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. Kegiatan awal dilakukan guru dengan cara memberikan motivasi, memusatkan perhatian, dan apersepsi; (2) Implementasi metode *Index Card Match* pada mata pelajaran Bahasa Arab di kelas III MI Nihayaturohabin Sundoluhur terdapat dua faktor, yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukungnya yaitu adanya dorongan dari kepala sekolah, adanya kemampuan dan kemauan guru dalam menerapkan metode pembelajaran, adanya sarana prasarana yang memadai untuk terlaksananya pembelajaran, adanya siswa yang berperan aktif dalam pembelajaran, dan adanya lingkungan yang cukup kondusif. Sedangkan faktor penghambat yaitu karakteristik siswa yang kurang percaya diri, alokasi waktu yang diperlukan siswa untuk mengulas serta mencari pasangannya yang cukup lama, juga suasana kelas menjadi gaduh dan mengganggu beberapa kelas disekitarnya.

***Kata kunci : Metode, Index Card Match, Bahasa Arab, Motivasi Belajar***