

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di lapangan, baik berdasarkan teori maupun observasi dengan berbagai tahapan dalam pelaksanaannya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi metode *Index Card Match* pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas III untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa di MI Nihayaturroghibin Sundoluhur Kayen Pati tahun pelajaran 2022/2023 meliputi
 - a. Perencanaan meliputi RPP dan Media yang digunakan dalam metode *index card match*.
 - b. Pelaksanaan: Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dengan mengimplementasikan metode *index card match* meliputi kegiatan pendahuluan atau kegiatan pembuka, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Kegiatan pembuka dimulai dengan berdo'a, menyapa siswa, mengulas materi yang telah dipelajari, dan memberikan apersepsi. Kegiatan inti, sebelum guru menerapkan metode pembelajaran aktif *index card match*, guru menjelaskan materi yang akan diajarkan, dan untuk tahap penerapan metode *index card match* guru menjelaskan aturan dan cara kerja serta tugas tugas yang akan dilakukan oleh siswa kelas II. Kegiatan Penutup, kegiatan ini di isi oleg guru dengan memberikan kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari. selain itu, guru juga memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu semangat dalam belajar.
 - c. Evaluasi: Evaluasi digunakan dalam pembelajaran dengan mengimplementasikan metode *index card match* pada mata pelajaran Bahasa arab kelas III yaitu evaluasi Praktik dan Evaluasi Tertulis. Evaluasi Praktik dilakukan pada sesi akhir pembelajaran dengan guru memberikan kesempatan siswa untuk mengevaluasi ulang mufradat yang telah dipelajari. Evaluasi Tertulis dilakukan pada akhir bab dalam pembelajaran dan pada tahun ajaran baru seperti ujian akhir semester.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi metode *Index Card Match* pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas III untuk menumbuhkan

semangat belajar siswa di MI Nihayaturroghibin Sundoluhur Kayen Pati Tahun Pelajaran 2022/2023. Faktor pendukungnya yaitu *pertama* adanya dorongan dari kepala sekolah, *kedua* adanya kemampuan dan kemauan guru dalam menerapkan metode index card match, *ketiga* adanya sarana prasarana yang memadai untuk terlaksananya pembelajaran, *keempat* adanya siswa yang berperan aktif dalam pembelajaran, *kelima* adanya lingkungan yang cukup kondusif. Sedangkan faktor penghambat yaitu *pertama* karakteristik siswa yang kurang percaya diri, *kedua* alokasi waktu yang diperlukan siswa untuk mengulas serta mencari pasangannya yang cukup lama, *ketiga* suasana kelas menjadi ramai dan mengganggu beberapa kelas disekitarnya.

B. Saran

Sebagai generasi penerus dalam dunia pendidikan, penulis bermaksud untuk memberikan saran terkait Implementasi Metode *Index Card Match* Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas III Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di MI Nihayaturroghibin Sundoluhur Kayen Pati Tahun Pelajaran 2022/2023 yaitu sebagai berikut:

1. Kepada Madrasah Ibtidaiyyah Nihayaturroghibin Sundoluhur Kayen Pati
 Madrasah Ibtidaiyyah Nihayaturroghibin Sundoluhur Kayen Pati sudah baik dalam usaha memperluas dan memperdalam pengetahuan siswa baik segi kognitif, afektif, dan psikomotorik serta memberikan fasilitas pada siswa dalam segala hal yang terkait pada pembelajaran.
2. Bagi Guru
 Guru Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah Nihayaturroghibin Sundoluhur Kayen Pati sudah cukup baik dalam kegiatan pembelajaran dan perencanaan, ke kreatifan yang cukup bagus sebagai tenaga kependidikan. Akan tetapi perlu ditingkatkan lagi dan perlu adanya sebuah usaha yang lebih maksimal dalam mengondisikan siswa pada saat mengimplementasikan metode index card match, sekiranya tidak mengganggu pada kelas lain.
3. Bagi Siswa
 Siswa diharapkan lebih bisa menghargai waktu pada saat pembelajaran menggunakan metode *index card match*.

Serta siswa juga diharapkan selalu bersemangat dalam belajar dan jangan putus asa untuk bisa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti lain dapat melakukan kajian yang lebih mendalam mengenai implementasi metode *index card match* pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas III untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa.

