

ABSTRAK

Shinta Crystalika, 1811010016, “Pengaruh Pemberian Reward Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Kebiasaan Shalat Dhuha di SMA Islam Tuan Sokolangu”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian reward dalam layanan bimbingan kelompok terhadap peningkatan kebiasaan shalat Dhuha siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jumlah siswa yang diberi perlakuan adalah 9 siswa yang diambil berdasarkan tingkat kebiasaan shalat Dhuha yang berkategori sedang. Desain penelitian yang peneliti gunakan adalah *One Grup Pretest-Posttest design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan model skala likert. Uji validitas item untuk jumlah sampel 20 berada di 0,444. Nilai dari reliabilitasnya adalah 0,928. Hasil uji t menggunakan paired sample t test adalah 0,000 yang berarti kurang dari 0,05. Jika nilai signifikansi sebesar 0,000 maka terdapat perbedaan antara hasil pretest dan posttest peserta didik. Tingkat kebiasaan shalat Dhuha sebelum diberi perlakuan tidak ada yang berkategori rendah, 9 siswa berkategori sedang dan 13 orang berkategori tinggi. Layanan bimbingan kelompok diberikan kepada siswa yang berkategori sedang. Setelah diberi perlakuan layanan bimbingan kelompok dengan pemberian reward maka terjadi peningkatan dari kategori sedang menjadi kategori tinggi. Sehingga jumlah dari kategori tinggi menjadi 22 siswa. Dengan adanya peningkatan tersebut, maka dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh pemberian reward dalam layanan bimbingan kelompok terhadap peningkatan kebiasaan shalat Dhuha siswa.

Kata Kunci: *Pemberian Reward, Bimbingan Kelompok, Kebiasaan Shalat Dhuha.*