

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Dalam bab ini peneliti menjelaskan mengenai kesimpulan dari hasil analisis data tentang pemberian *reward* dalam layanan bimbingan kelompok terhadap peningkatan kebiasaan shalat Dhuha di SMA Islam Tuan Sokolangu sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh antara pemberian *reward* dalam bimbingan kelompok terhadap peningkatan kebiasaan shalat Dhuha siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil *posttest* siswa sebelum ada perlakuan total skor sebesar 506 dan mengalami peningkatan menjadi 663 setelah diberi perlakuan (*posttest*). Hasil dari uji t atau uji beda, nilai signifikansi 0,000 dimana nilai signifikansi tersebut kurang dari ( $<$ ) 0,05. Sesuai dengan syarat pengambilan keputusan uji t, jika nilai signifikansi  $<$  0,05 artinya terdapat perbedaan antara hasil *pretest* dan *posttest* peserta didik. Dengan adanya perbedaan tersebut, maka dapat dikatakan bahwa pemberian *reward* dalam layanan bimbingan kelompok berpengaruh terhadap peningkatan kebiasaan shalat Dhuha siswa.
2. Pelaksanaan pemberian *reward* dalam bimbingan kelompok terdiri dari beberapa tahap diantaranya, tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan, dan tahap pengakhiran. Dalam tahap kegiatan, peneliti memberikan *reward* kepada peserta didik dengan cara memerintah peserta didik untuk mengungkapkan apa yang telah dirasakan setelah rutin shalat Dhuha. Setelah semua peserta didik mengungkapkan apa saja (hikmah) yang dirasakan setelah rutin melaksanakan shalat Dhuha, peneliti memberi *reward* kepada peserta didik. *Reward* yang diberi peneliti berupa bolpoin, buku tulis dan gantungan kunci. Pemberian *reward* tersebut bertujuan untuk memotivasi siswa untuk mempertahankan apa yang telah dicapai dan mendorong siswa untuk selalu melakukan hal yang positif.

## B. Saran

1. Bagi kepala sekolah  
Untuk kepada kepala sekolah diharapkan untuk memperhatikan fasilitas yang ada di sekolah, salah satunya fasilitas mushalla agar siswa semakin semangat dalam melaksanakan ibadah shalat. Selain itu, kepala sekolah diharapkan menetapkan waktu untuk siswa melaksanakan shalat Dhuha.
2. Bagi guru BK  
Melalui penelitian ini, diharapkan guru BK dapat mengaplikasikan layanan bimbingan kelompok dengan memberikan *reward* kepada siswa untuk meningkatkan kebiasaan shalat Dhuha siswa.
3. Bagi peneliti  
Kepada peneliti lain jika ingin melaksanakan penelitian dengan tema yang sama diharapkan metode *reward* yang diharapkan lebih bervariasi lagi, *reward* yang diberikan kepada siswa yang lebih bermanfaat bagi siswa dan disesuaikan dengan umur siswa.

