

DAFTAR PUSTAKA

- Ahda Fitri, Ahmad Lahmi, Syaflin Halim, Pengaruh Penghargaan dan Sanksi terhadap Kedisiplinan Siswa dalam Mengikuti Shalat Berjamaah, *Jurnal WARAQAT*, Vol. 5, No. 2, 2020.
- Aiman Fikri, Reward Dan Punishment Dalam Perspektif Pendidikan Islam, *Jurnal Al-Ulum*, Vol. 1, No. 1 (2021)
- Ariyanda Oktaviana, dkk, Analisis Peran Guru Dalam Pembiasaan Ibadah Shalat Dhuha Pada Anak Usia Dini Di TK Save The Kids Banda Aceh, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, Vol. 2, No. 1 (2021)
- Asep Saepul Hamdi & E Bahrudin, *Metode Penelitian Kuantitatif Ap'likasi Dalam Pendidikan*, (DIY: CV Budi Utama, 2014)
- Aswida Wela, Marjohan, Syukur Yarmis, Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Mengurangi Kecemasan Berkomunikasi Pada Siswa, *Jurnal Ilmiah Konseling*, Vol. 1, No. 1, Januari 2012
- Azis, Reward-Punishment Sebagai Motivasi Pendidikan (Perspektif Barat Dan Islam), *Jurnal Cendekia*, Vol. 14, No. 2 (2016)
- Cindy Mistianingsih & Eni Fariyatu Fahyuni, Manajemen Islamic Culture Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah Dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa, *Manazhim: Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 2, No. 2 (2020)
- Daryanto & Mohammad Farid, *Bimbingan Konseling Panduan Guru BK dan Guru Umum*, (Yogyakarta: Gava Media, 2015)
- David Ari Setyawan, Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa, *Jurnal Nusantara Of Research*, Vol. 3, No. 2, 2016
- Deni Darmawan, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakara, 2013)
- Dewa Ketut Sukardi, *Proses Bimbingan dan Konseling Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008)
- Eka Sari Setianingsih, dkk, *Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Teknik Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa*, *Jurnal Bimbingan Konseling*, Vol. 2, No. 3, (2014)
- Eni Sri Mulyani dan Humainah, Pembiasaan Sholat Dhuha Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa, *Jurnal Qathruna*, Vol. 8, No. 1 (Juni 2021)
- Fitria Naimatul Latifah, Implementasi Reward dan Punishment Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas IV MI Pereng Pakel Andong Boyolali Tahun Pelajaran 2017/2018, (Skripsi: Surakarta: IAIN Surakarta, 2018)
- Fitriani Dian Novita, *Kajian Tentang Oral Document: Tinjauan Pada Gerakan Dokumen Baru*, *Visi Pustaka*, Vol. 20 No.1, 2018

- Giovany, *Ragam Model Penelitian & Pengolahannya Dengan SPSS* (Yogyakarta: Penerbit Andi & Wahana Komputer, 2017)
- Halim Purnomo dan Husnul Khotimah Abdi, *Model Reward Dan Punishment Perspektif Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Deepublish, 2012)
- Henni Syafrina Nasution & Abdillah, *Bimbingan Konseling “Konsep Teori dan Aplikasinya”*, (Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2019)
- Isa Ansori, *101 Fakta Shalat Yang Membuatmu Takut Meninggalkannya*, (Yogyakarta: Araska, 2019)
- Kandiri Mahmudi, Penerapan Shalat Dhuha Dalam Peningkatan Moral Siswa Di Sekolah, *Edupedia*, Vol. 3, No. 1 (2018)
- Lilis Satriah, *Bimbingan dan Konseling Kelompok (Setting Masyarakat)*, (Bandung: Fokusmedia, 2017)
- Maria J. Wantah, *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia Dini*, (Jakarta: Depdiknas, 2005)
- Marno dan M. Idris, *Strategi Metode dan Teknik Mengajar*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015)
- Masrukhin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Kudus: Mibarda Publishing dan Media Press, 2015)
- Masrukhin, *Statistik Inferensial*, (Kudus: Media Ilmu Press, 2008)
- Maulana Ahmad, *Dahsyatnya Shalat Sunnah (Shalat Tahajud, Shalat Hajat, Shalat Istikharah, Shalat Dhuha)*, (Yogyakarta: Pustaka Marwa, 2010)
- Moh Nasruddin, “Peningkatan Sholat Dhuha Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management Pada Siswa Kelas XI MA Miftahut Thullab”, (Skripsi, Universitas Muria Kudus, 2020)
- Moh Zaiful Rosyid dan Aminol Rosyid Abdullah, *Reward dan Punishment Dalam Pendidikan*, (Malang: Literasi Nusantara, 2018)
- Mohammad Rifa’I , *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap, (Dalam Bahasa Indonesia)*, (Semarang: PT Karya Toha Putra, 2010)
- Nur Hasan, Penerapan Model Pembelajaran Reward Dan Punishment Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas XII Di SMK Kartika Grati Pasuruan, *Jurnal Al-Makrifat*, No. 1 (2019)
- Nurhidaya Haris, dkk, Penerapan Metode Reward Dan Punishment Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima Di Kabupaten Barru, *Pinisi Journal Of Education*, Vol. 1, No. 2 (2021)

- Nurul Zainuddin Ulfa, dkk, *Penerapan Reward dan Punishment Terhadap Pelaksanaan Sholat Subuh Pada Anak di Yayasan Panti Asuhan At-Tanwir Kabupaten Toli-Toli*, Nasipakabelo: Jurnal Bimbingan Konseling, Vol. 2, No. 2, (Desember 2021)
- Prayitno, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004)
- Purwanto, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011)
- Rahayu Ning Tiyas, wawancara oleh penulis, Januari 2022.
- Rahmi Ramadhani dan Nuraini Sri Bina, *Statistika Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2021)
- Raihan, Penerapan Reward Dan Punishment Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Terhadap Siswa SMA Di Kabupaten Pidie, *DAYAH: Jurnal of Islamic Education*, Vol. 2, No. 1 (2019)
- Rezeki Amalia, Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Gerakan dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) Pada Siswa Kelas XI, *Jurnal Dinamika*, Vol. 08, No. 1, 2017
- Rifdha R, Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Pengelompokan Sosial Pada Siswa SMP PAB 2 Helvetia, (Skripsi: Medan, 2017)
- Robert J. Marzano, *Seni dan Ilmu Pengajaran: Sebuah Kerangka Kerja Komprehensif Untuk Menghasilkan Metode Penjelasan yang Efektif*, (Jakarta: Indeks, 2013)
- Saifudin Azwar, *Reliabilitas dan Validitas* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2018)
- Shibiroh Ulfa Kurniawati, *Keajaiban Sholat Tahajud Subuh Dhuha*, (Jakarta Timur: PT Adfale Prima Cipta, 2021)
- Siregar M. Deni, Pengaruh Pemberian Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Siswa SDN 2 Kelayu Jorong, *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol.1, No. 2, 2017
- Siti Nor Hayati, Manfaat Shalat Dhuha Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa, *Spiritualita*, Vol. 1, No. 1 (2017)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2015)
- Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2014)
- Supaat dkk, *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (Skripsi)*, (Kudus: Lembaga Penjamin Mutu (LPM) IAIN Kudus, 2018)

- Syahrum dan Salim, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Citapustaka Media, 2012)
- Syifa Nur Fadilah, Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Siswa Melalui Pembiasaan, *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, Vol. 3, No. 2 (2019)
- Taslima, *Pemberian Hukuman Positif Guru Bimbingan Konseling Di SMPN 1 Kalasan Yogyakarta*, *Jurnal Transformatif*, Vol. 2, No 2 (2018)
- Tatang S, Ilmu Pendidikan, (Bandung: Pustaka Setia, 2012)
- Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013)
- Wahyudi Setiawan, Reward And Punishment Dalam Perspektif Pendidikan Islam, *Jurnal Al-Murabbi*, Vol. 4, No. 2 (2018)
- Yusuf Burhanuddin, Kesehatan Mental, (Bandung: Pustaka Setia, 1999)

