

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilaksanakan oleh peneliti dengan judul “Penerapan Metode Mendongeng Berbasis Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan keterampilan berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 3 MI NU Basyirul Anam Jati Kudus”, memiliki kesimpulan sebagai berikut ini :

1. Penerapan Metode Mendongeng Berbasis Media Gambar Seri dilaksanakan selama tiga kali pembelajaran. Dalam setiap pembelajaran guru menyampaikan dongeng dengan media gambar seri yang berbeda. Jenis dongeng fabel sebagai cerita yang sesuai dengan usia peserta didik kelas 3. Pada pertemuan pertama peserta didik mengulang dongeng yang telah disampaikan guru. Pada pertemuan kedua peserta didik berdiskusi dengan peserta didik yang lain dan membuat dongeng yang sederhana dan mengulas unsur intrinsik yang terdapat dalam dongeng. Pada pertemuan ketiga peserta didik mendongeng dengan bahasanya sendiri sesuai dengan gambar seri yang disajikan oleh guru. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru memberikan tugas yang berbeda guna melatih perkemahiran keterampilan berbicara peserta didik kelas 3 di MI NU Basyirul Anam Jati Kudus. Pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan baik, terdapat beberapa hambatan, akan tetapi dapat teratasi.
2. Perkembangan keterampilan berbicara peserta didik kelas 3 di MI NU Basyirul dilihat melalui penilaian dengan 5 indikator keberhasilan yaitu, pada indikator kebenaran peristiwa (ketepatan jalan cerita), ketepatan struktur dan kosakata, kelancaran, ekspresi. Dari 5 indikator keberhasilan terdapat 1 indikator yang tidak dapat terpenuhi karena kurangnya pemahaman peserta didik mengaplikasikan hal tersebut dan 4 indikator terpenuhi dengan baik. Maka dari itu, penelitian ini dinyatakan berhasil dan tujuan pembelajaran tercapai.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilaksanakan oleh peneliti dengan judul “Penerapan Metode Mendongeng Berbasis Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan keterampilan berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas

3 MI NU Basyirul Anam Jati Kudus”, maka saran yang dapat diperoleh sebagai berikut ini :

1. Kepala Madrasah

Pesan untuk kepala madrasah yaitu agar dapat selalu memberikan fasilitas kepada guru dan peserta didik yang masih belum tersedia di madrasah karena untuk kelancaran dan kemudahan guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran agar dapat mencapai tujuan pembelajaran sesuai dengan target dari madrasah. Selain itu, pengawasan terhadap perkembangan peserta didik baik dalam akademik maupun non-akademik dapat lebih ditingkatkan lagi mengingat peserta didik merupakan bukan hanya tanggung jawab dari guru kelas namun kepada madrasah juga memiliki peran penting terhadap tumbuh kembang peserta didik di madrasah. Selain pengawasan terhadap peserta didik, pembinaan terhadap guru juga perlu diperhatikan agar guru dapat memberikan kualitas pendidikan yang baik kepada peserta didik.

2. Guru Madrasah

Pesan untuk guru madrasah agar dapat senantiasa memberikan pembelajaran yang terbaik kepada peserta didik. Sebagai orang tua kedua di madrasah bagi peserta didik guru diharapkan mampu menjadi role model yang baik untuk peserta didik. Selain menjadi role model guru menjadi orang yang paling berpengaruh untuk peserta didik. maka dari itu, perlunya pengawasan, pembinaan dan didikan yang lebih lagi untuk peserta didik. Agar peserta didik mampu menerima pembelajaran bukan hanya materi namun juga nilai-nilai positif yang telah diajarkan selama di madrasah. Selain itu, komunikasi guru dengan orang tua merupakan salah satu hal yang utama agar orang tua mengetahui perkembangan peserta didik baik akademik maupun non-akademik untuk kebaikan peserta didik ke depannya.

3. Peserta Didik

Pesan untuk peserta didik yaitu tingkatkan semangat dalam belajar, berjuang, dan bercita-cita yang tinggi. Walaupun proses yang akan dilalui panjang dan melelahkan itu tidak akan terasa dengan adanya semangat yang tinggi dan terus berkeinginan untuk mencapai impian-impian besar. Selain itu, peserta didik harus mampu mengamalkan nilai-nilai positif yang sudah diajarkan oleh guru di madrasah dalam kegiatan sehari-hari agar apa yang sudah diajarkan guru menjadi ilmu

yang bermanfaat baik bagi diri sendiri maupun orang lain di sekitar.

4. Peneliti

Pesan untuk peneliti setelah ini, teruskan penginovasian metode dan modifikasi media pembelajaran gambar seri agar menjadi lebih baik dan dapat dimanfaatkan oleh banyak pihak sehingga menjadi media yang mudah diaplikasikan dalam berbagai bidang pengetahuan serta mampu menjadi contoh dalam berbagai aspek kehidupan sehari-hari dan dalam proses pembelajaran.

