

## ABSTRAK

**Avinda Nuraini Muktitama, NIM: 1610110219, Judul Pengaruh Pemberian Motivasi dan Perhatian Guru Terhadap Perilaku Siswa Pada Mata Pelajaran SKI MTs NU Demak. Program S.1 Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi dan perhatian guru serta apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Pemberian Motivasi dan Perhatian Guru Terhadap Perilaku Siswa Pada Mata Pelajaran SKI MTs NU Demak. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *field research* dengan pendekatan metode kuantitatif. Lokasi penelitian ini di Madrasah Tsanawiyah Nahdlotul Ulama' Demak. Subjek pada penelitian ini yaitu peserta didik pada mata pelajaran SKI. Untuk teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, angket, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif, Uji R<sup>2</sup>, uji signifikansi F, dan Uji T. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pengaruh pemberian motivasi menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3.249 tergolong "Positif" karena  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $3.249 > 2.045$ ) sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara pemberian motivasi terhadap perilaku siswa di MTs NU Demak, 2) Pengaruh perhatian guru menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2.246 tergolong "Positif" karena  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $2.246 > 2.045$ ). sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara perhatian guru terhadap perilaku siswa di MTs NU Demak. 3) Pengaruh pemberian motivasi dan perhatian guru terhadap perilaku siswa di MTs NU Demak. Hasil pengujian F yang menghasilkan besaran nilai  $F_{hitung}$  sebesar 8,997. Adapun  $F_{tabel}$  signifikansi 5% sebesar 3,32, maka  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  ( $8,997 > 3,32$ ) sehingga dapat disimpulkan bahwa pemberian motivasi dan perhatian guru secara simultan berpengaruh terhadap perilaku siswa.

**Kata kunci : Pemberian Motivasi, Perhatian Guru, Perilaku Siswa**

