

ABSTRAK

Alfi Nur Laili NIM. 1610110198 Judul Pengaruh Pembelajaran Fiqih Secara Daring Di Tengah Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Di Mts Miftahul Huda Maguan Kaliori Rembang Program S.1 Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus.

Pembelajaran dengan metode *Daring* dan motivasi belajar siswa merupakan 2 hal yang sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Fiqih. Dengan menggunakan penggunaan pembelajaran dengan metode *Daring* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Daring* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Maguan Kaliori Rembang pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Daring* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Fiqih MTs Miftahul Huda Maguan Kaliori Rembang di. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan populasi siswa kelas VIII Di MTs Miftahul Huda Maguan Kaliori Rembang. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian hipotesis data menggunakan rumus product moment.

Hasil analisis penelitian ini adalah 1) Dari penggunaan metode pembelajaran *daring* pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs Miftahul Huda Maguan Kaliori Rembang di dapatkan nilai rata-rata dari variabel metode team product adalah sebesar 56,38 atau dipersentasikan sekitar 41% pada frekuensi 41, dan hal tersebut termasuk dalam kategori Cukup. Ini diperlihatkan dari sebagian responden yang sedang – sedang saja dalam mengikuti proses kegiatan pembelajaran. 2) Motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs Miftahul Huda Maguan Kaliori Rembang di dapatkan nilai rata-rata dari kemampuan berargumentasi siswa adalah sebesar 42,73 atau dipersentasikan sekitar 39% pada frekuensi 39, dan hal tersebut termasuk dalam kategori Cukup. Ini diperlihatkan dari sebagian responden yang sedang – sedang saja pada kemampuan berargumentasi siswa. 3) pengaruh penggunaan metode pembelajaran *daring* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Maguan kaliori Rembang dilihat dari koefisien garis 0,490 yang bernilai positif dan diketahui nilai t hitung sebesar 7,095 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan bahwa pembelajaran *daring* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa terbukti signifikan kebenarannya. Besarnya pengaruh metode pembelajaran *daring* (X) berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa sebesar 50,33% dan sisanya 49,67% untuk variabel-variabel yang lain.

Kata kunci : Metode Pembelajaran Daring, Kemampuan Motivasi Belajar Peserta Didik, Mata Pelajaran Fiqih.