

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Deskripsi Teori	8
1. Metode Pembelajaran Daring	8
2. Kemampuan Berargumentasi	9
3. Pembelajaran Fiqih.....	16
B. Hasil Penelitian Terdahulu	20
C. Kerangka Berfikir	22
D. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	25
B. <i>Setting</i> Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	27
D. Tata Variabel Penelitian	27
E. Definisi Operasional	28
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Instrumen Penelitian	30
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	31
I. Uji Asumsi Klasik	32
J. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MTs Miftahul Huda Maguan Kaliori Rembang	35

	B. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	39
	C. Uji Asumsi Klasik	41
	D. Analisis	42
	E. Pembahasa	51
	1. Penggunaan Metode Pembelajaran Daring Di Kelas VIII Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Maguan Kaliori Rembang	51
	2. Kemampuan Berargumentasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs Miftahul Huda Maguan Kaliori Rembang	52
	3. Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII pada mata pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Maguan Kaliori Rembang	53
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	56
	B. Saran	57
	C. Penutup	57
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Peserta Didik MTs Miftahul Huda Kaliori	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Sikap Optimis Terhadap Perilaku Menghargai Diri Sendiri (<i>Self Esteem</i>)	30
Tabel 4.1 Data Guru	38
Tabel 4. 2 Data Siswa	39
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Pembelajaran Fiqih Secara Daring	39
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar Siswa ...	40
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Belajar Belajar	41
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	41
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Linearitas	42
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas	42
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Sikap Optimis (X)	44
Tabel 4.10 Nilai Interval Pembelajaran Fiqih Secara Daring	46
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar Siswa	54
Tabel 4.12 Nilai Interval Motivasi Belajar Siswa	49
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Uji Regresi	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	23
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Sikap Optimis	45
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Perilaku Menghargai diri sendiri (self esteem) Peserta Didik	48

