

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Pada bab ini terdapat beberapa simpulan berdasarkan hasil penelitian, penyajian dan analisis data tentang “Pengaruh Pembelajaran Fiqih Secara Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Di MTs Miftahul Huda Maguan Kaliori Rembang”. Maka dapat disimpulkan penelitian ini sebagai berikut:

1. penggunaan metode pembelajaran Daring pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs Miftahul Huda Maguan Kaliori Rembang di dapatkan nilai rata-rata dari variabel metode team product adalah sebesar 56,38 atau dipersentasikan sekitar 41% pada frekuensi 41, dan hal tersebut termasuk dalam kategori Cukup. Ini diperlihatkan dari sebagian responden yang sedang – sedang saja dalam mengikuti proses kegiatan pembelajaran. Salah satu kendalanya yaitu guru kurang maksimal dalam mengontrol peserta saat kegiatan pembelajaran menggunakan metode team product, kurang inovatif dalam menggunakan metode dan guru kurang memaksimalkan media pembelajaran ataupun kurangnya pemanfaatan teknologi.
2. kemampuan berargumentasi peserta didik pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs Miftahul Huda Maguan Kaliori Rembang di dapatkan nilai rata-rata dari kemampuan berargumentasi siswa adalah sebesar 42,73 atau dipersentasikan sekitar 39% pada frekuensi 39, dan hal tersebut termasuk dalam kategori Cukup. Ini diperlihatkan dari sebagian responden yang sedang – sedang saja pada kemampuan berargumentasi siswa. Kendalanya salah satunya yaitu kurang komunikatifnya dalam segi sosial baik antara guru dengan murid.
3. pengaruh penggunaan metode pembelajaran Daring terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Maguan Kaliori Rembang dilihat dari koefisien garis 0,490 yang bernilai positif dan diketahui nilai t hitung sebesar 7,095 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan bahwa metode team product mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berargumentasi siswa terbukti signifikan kebenarannya. Besarnya pengaruh metode team product (X) berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berargumentasi siswa sebesar 50,33% dan sisanya 49,67% untuk variabel-variabel yang lain.

B. Saran

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, dengan berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan, maka ada beberapa hal yang mungkin dapat menjadi bahan masukan antara lain:

1. Bagi Kepala Madrasah

Bagi kepala Madrasah agar dapat menambah wawasan yang dapat dijadikan landasan dalam mengembangkan dan meningkatkan kualitas serta mutu pembelajaran dan dapat memberikan dorongan untuk mengembangkan kurikulum pendidikan lebih baik terlebih dalam pembelajaran di kelas .

2. Bagi Guru

- a. Hendaknya lebih dapat menerapkan model, metode dan strategi yang tepat dan sesuai dengan karakter peserta didik dan mata pelajaran sehingga pencapaian tujuan yang meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.
- b. Hendaknya selalu memberikan motivasi peserta didik untuk tidak merasa kurang percaya diri akan kemampuannya dan jangan merasa takut.

3. Bagi peserta didik

- a. Peserta didik harus bersungguh-sungguh dalam mengikuti pelajaran, menanamkan rasa cinta terhadap semua mata pelajaran dan menghargai setiap guru yang mengajar.
- b. Hendaknya peserta didik selalu berusaha sebaik-baiknya dalam belajar, jangan putus asa dan terus melatih ketrampilan belajarnya.
- c. Keadaan psikologis peserta didik yang kurang percaya diri terkadang membuat peserta didik tidak berani untuk tampil. Untuk itu yakinlah pada kemampuan diri sendiri.

4. Bagi peneliti selanjutnya Penelitian ini dapat digunakan pertimbangan lebih lanjut sebagai acuan dalam melaksanakan penelitian yang selanjutnya.

C. Penutup

Akhirnya dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini meskipun masih jauh dari kesempurnaan. Karena hanya sebatas inilah daya dan kemampuan penulis.

Dengan demikian apabila terdapat kekhilafan dan kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan penulis, maka saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan hargai demi kebaikan dan kesempurnaan untuk langkah selanjutnya. Kepada semua pihak, penulis berterima kasih serta tak lupa memohon

petunjuk dan bimbingan dari Allah SWT semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca budiman pada umumnya.

