

ABSTRAK

Naila Kholishotul Luthfiyah (1910110130). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments (TGT)* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTs Matholi’ul Huda Bugel Kedung Jepara Tahun 2022/2023”.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui penerapan model pembelajaran *teams games tournaments (TGT)* dalam pembelajaran fiqih. 2) mengetahui tingkat motivasi belajar siswa yang mengikuti pembelajaran fiqih dengan model konvensional. 3) mengetahui tingkat motivasi belajar siswa yang mengikuti pembelajaran fiqih dengan model *teams games tournaments (TGT)*. 4) mengetahui pengaruh model TGT terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII di MTs Matholi’ul Huda Bugel Kedung Jepara.

Agar tujuan tersebut dapat tercapai, maka peneliti melakukan penelitian dengan pendekatan kuantitatif dengan jenis quasi eksperimen desain *non equivalent group design*. Populasi dalam Penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs. Matholi’ul Huda Bugel yang berjumlah 436 siswa. Sedangkan sampelnya berjumlah 84 siswa. Adapun pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) penerapan model TGT pada materi sedekah, hibah, dan hadiah dilaksanakan sesuai sintaks TGT. Berdasarkan observasi keterlaksanaan sintaks model TGT pada pertemuan pertama sebesar 70% dan pertemuan kedua dan ketiga sebesar 100%. 2) pada kelas kontrol, tingkat motivasi belajar siswa yang mengikuti pembelajaran fiqih dengan model konvensional nilai rata-rata pretest 63,88 dan nilai rata-rata posttest 65,29. 3) Pada kelas eksperimen, tingkat motivasi belajar siswa yang mengikuti pembelajaran fiqih dengan model *teams games tournaments (TGT)* sebelum diterapkan model TGT rata-ratanya sebesar 62,68 dan setelah diterapkan model TGT memperoleh nilai rata-rata 74,40. 4) pada hasil uji *independent samle t-test* menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,214 > 1,664$ dan $Sig.(p) < 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$ dengan taraf signifikansi 5% maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran fiqih di kelas VIII di MTs. Matholi’ul Huda Bugel Tahun 2022/2023.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Teams Games Tournaments (TGT)*, Motivasi Belajar, Fiqih.