

DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR/GRAFIK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sitematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	11
1. Model Pembelajaran.....	11
2. Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
3. Model Pembelajaran Teams Games Tournamens (TGT)	22
4. Motivasi Belajar	29
5. Mata Pelajaran Fiqih	36
B. Penelitian Terdahulu	39
C. Kerangka Berpikir	46
D. Hipotesis.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	49
B. <i>Setting</i> Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel.....	50
D. Desain dan Definisi Operasional	51
E. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen	53

F. Teknik Pengumpulan Data	55
G. Teknik Analisis Data	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	61
1. Gambaran Objek Penelitian.....	61
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	72
3. Uji Asumsi Klasik	74
4. Analisis Data Penelitian.....	77
5. Analisis Uji Hipotesis.....	86
B. Pembahasan	90
1. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) dalam Pembelajaran Fiqih di Kelas VIII MTs. Matholi'ul Huda Bugel.....	91
2. Tingkat Motivasi Belajar Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Fiqih dengan Model Konvensional	99
3. Tingkat Motivasi Belajar Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Fiqih dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT).	99
4. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fiqih di Kelas VIII di MTs. Matholi'ul Huda Bugel.....	100

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	103
B. Saran.....	104

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif.....	21
Tabel 2. 2 Sintaks Model Pembelajaran TGT	26
Tabel 3. 1 Desain Penelitian Non Equivalent Control Group Design	52
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Respon terhadap Model TGT	56
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	56
Tabel 3. 4 Skala Skor Angket	58
Tabel 4. 1 Data Personalia dan Statistik MTs. Matholi'ul Huda Bugel	64
Tabel 4. 2 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	66
Tabel 4. 3 Daftar Siswa-siswi	71
Tabel 4. 4 Data Sarana dan Prasarana	72
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas	74
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas	74
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas	75
Tabel 4. 8 Skala Skor Angket	77
Tabel 4. 9 Skor Kategori Motivasi Belajar Siswa	78
Tabel 4. 10 Skor Kategori Respon terhadap Model TGT	79
Tabel 4. 11 Daftar Nilai Pretest dan Posttest.....	81
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi dan Persentase Kelas Eksperimen	82
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi dan Persentase Kelas Kontrol.....	83
Tabel 4. 14 Hasil Respon Siswa terhadap Model TGT	84
Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil Respon Siswa terhadap Model TGT.....	85
Tabel 4. 16 Hasil Uji T (Independent Sample T-test)	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Hierarkis Posisi Model Pembelajaran...	14
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Berpikir	47

