

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di MTs. Matholi'ul Huda Bugel Tahun 2022/2023” dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournaments (TGT)* dalam pembelajaran fiqih pada materi sedekah, hibah, dan hadiah di kelas VIII semester genap telah dilaksanakan sebagaimana sintaks TGT yaitu presentasi kelas, diskusi kelompok (*teams*), permainan (*games*), pertandingan (*tournaments*), dan penghargaan kelompok (*teams recognition*). Hal ini berdasarkan observasi keterlaksanaan sintaks model pembelajaran TGT pada pertemuan pertama berjalan 70% sesuai sintaks model pembelajaran TGT, sedangkan pada pertemuan kedua dan ketiga keterlaksanaan sintaks pembelajaran mencapai 100%.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat motivasi belajar siswa yang mengikuti pembelajaran fiqih dengan model konvensional yaitu motivasi awal sebesar 63,88 dan motivasi akhir sebesar 65,29.
3. Adapun tingkat motivasi belajar siswa yang mengikuti pembelajaran fiqih dengan model tipe *Teams Games Tournaments (TGT)*, sebelum diterapkan model pembelajaran TGT tingkat motivasi awalnya sebesar 62,68 dan setelah diterapkan *treatment* model pembelajaran TGT memperoleh nilai rata-rata motivasi belajar sebesar 74,40. Artinya, Motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran TGT lebih baik dari motivasi belajar menggunakan model pembelajaran konvensional.
4. Pada pengujian hipotesis hasil uji *independent sample t-test* antara motivasi belajar siswa kelas kontrol dan motivasi belajar siswa kelas eksperimen menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,214 > 1,664$ dan $Sig.(p) < 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$ dengan taraf signifikansi 5% maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga terdapat perbedaan pada kemampuan akhir (*posttest*) siswa antara rata-rata motivasi belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diberi perlakuan. Jadi,

dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran fiqih di kelas VIII di MTs. Matholi'ul Huda Bugel Tahun 2022/2023.

B. Saran

Melalui skripsi ini, ada beberapa saran dari penulis yang bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepada kepala madrasah hendaknya dapat memberikan dukungan bagi guru untuk mengembangkan model pembelajaran yang lebih kreatif, inovatif dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Kepada Guru Mata Pelajaran

Kepada guru mata pelajaran fiqih disarankan untuk lebih mengembangkan model pembelajaran yang sesuai dengan materi, agar siswa tidak jenuh dengan pembelajaran yang monoton. Seperti menerapkan model pembelajaran TGT yang menyenangkan dan tidak membuat siswa bosan.

3. Kepada Peneliti

Kepada peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya untuk bidang yang sama.

4. Kepada Siswa

Diharapkan siswa lebih serius dalam mengikuti pembelajaran yang berlangsung sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar yang baik.