

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi TikTok dengan nilai-nilai keislaman pada materi sistem reproduksi kelas XI SMA/MA menggunakan model pengembangan 4-D/*Four-D* melalui 4 tahapan yaitu *define*, *design*, *development*, dan *disseminate*.
 - a. Tahap *define* atau pendefinisian dilakukan dengan *need assessment* dan mendapatkan data bahwa siswa membutuhkan media pembelajaran Biologi yang menarik pada materi sistem reproduksi. Dan guru memerlukan inovasi media pembelajaran
 - b. Tahap *design*/perencanaan dilakukan dengan merancang produk media pembelajaran menggunakan *flowchart*.
 - c. Tahap *development*/pengembangan, dilakukan dengan pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi editing video yaitu *CapCut* melalui *smartphone*. Pada isi video juga mengandung nilai-nilai keislaman secara implisit.
 - d. Tahap *disseminate*/penyebarluasan dengan menyebarkan produk pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi TikTok ke SMA/MA. Produk dikemas dalam bentuk *link* video <https://vt.tiktok.com/ZS8NKehRe/>
2. Hasil validasi media pembelajaran berbasis aplikasi TikTok pada materi sistem reproduksi pada ahli media dan ahli materi mendapatkan skor persentase sebesar 90% dengan kriteria sangat valid. Produk pengembangan juga di uji kepraktisan oleh guru dan mendapatkan skor persentase sebesar 97% dengan kriteria sangat praktis. Terakhir, hasil uji kepraktisan siswa mendapatkan skor persentase sebesar 77% dengan kriteria sangat praktis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang telah dilakukan, maka saran peneliti yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Media pembelajaran biologi berbasis aplikasi TikTok pada materi sistem reproduksi yang telah dikembangkan akan lebih baik jika

dikembangkan menjadi media yang memiliki materi yang lengkap, runtut dan memiliki tampilan video yang dapat menarik siswa, namun dengan durasi yang lebih ringkas/pendek agar siswa tidak bosan/jenuh saat menonton video.

2. Dengan adanya penelitian pengembangan ini, maka diharapkan akan muncul ide-ide untuk berinovasi dalam merancang dan mengembangkan media pembelajaran sesuai kebutuhan zaman sekarang yang serba digital dengan memperhatikan minat dan ketertarikan siswa.
3. Bagi peneliti lain untuk mengimplementasikan media pembelajaran berbasis aplikasi TikTok yang telah dikembangkan dengan menggunakan materi yang lain agar menambah varias media pembelajaran.
4. Bagi guru dan siswa agar dapat menggunakan media pembelajaran biologi berbasis aplikasi TikTok sebagai bentuk alternatif media pembelajaran yang diperuntukan mandiri atau kelompok serta dapat diakses kapan saja dan dimana saja.

