

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Setelah melakukan analisis data mengenai pengaruh hafalan Al-Qur'an terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas VII di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Deskripsi hafalan Al-Qur'an siswa kelas VII di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022.

Jawaban 80 responden mengenai angket yang diberikan dan terbagi kedalam tiga kategori. Kategori rendah terdapat 12 responden atau 15%, kategori sedang terdapat 49 responden atau 61% dan kategori tinggi terdapat 19 responden atau 24%. Jadi dapat disimpulkan bahwa presentase terbesar hafalan Al Qur'an berada pada kategori sedang yaitu 49 responden atau 61%. Artinya hafalan Al Qur'an Peserta didik kelas VII di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus tahun Pelajaran 2021/2022 adalah sedang. Pelaksanaan Hafalan Al Qur'an dijalankan tiga kali pertemuan dalam setiap minggunya. Hafalan Al Qur'an juga dikhususkan bagi kelas VII yang memang diprogramkan untuk menghafalkan Al Qur'an, dimana di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe sendiri mengkhususkan kelas VII dengan sebutan kelas tahfidz.

2. Deskripsi prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas VII di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022.

Jawaban 80 responden mengenai angket yang diberikan dan terbagi kedalam tiga kategori. Kategori rendah terdapat 7 responden atau 8,8%, kategori sedang terdapat 61 responden atau 76% dan kategori tinggi terdapat 12 responden atau 15%. Jadi dapat disimpulkan bahwa presentase terbesar prestasi belajar berada pada kategori sedang yaitu 61 responden atau 76%. Artinya prestasi belajar Peserta didik kelas VII di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus tahun Pelajaran 2021/2022 adalah sedang. Pelaksanaan pembelajaran Al Qur'an dan Hadits di MTs

Hidayatul Mustafidin Dawe tidak memiliki perbedaan yang signifikan dengan sekolah lainnya, namun ketika guru bersinggungan dengan ayat-ayat Al Qur'an yang umum disampaikan, maka peserta didik diminta untuk membaca dan tidak jarang melafalkan ayat tersebut tanpa melihat teks. Tidak jarang juga guru memberikan tugas untuk menghafalkan ayat Al Qur'an yang ada di teks bacaan.

3. Pengaruh hafalan Al-Qur'an terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas VII di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022.

Berdasarkan hasil olah statistik yang peneliti lakukan menunjukkan bahwa program hafalan Al Qur'an memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan uji t diperoleh t hitung lebih besar dari nilai t tabel ( $2,322 > 1,665$ ) nilai signifikansi yang didapatkan lebih kecil daripada nilai probabilitas ( $0,02 < 0,05$ ). Melalui hal ini dapat disimpulkan bahwasannya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima (terdapat pengaruh) sehingga hafalan Al Qur'an merupakan variabel independen yang berpengaruh terhadap prestasi belajar Peserta Didik di kelas VII di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022. Hafalan Al Qur'an yang dibebankan kepada peserta didik tidak memandang apakah peserta didik yang berada di kelas VII berada di pesantren ataupun tidak. Hal ini menjadi salah satu hal yang menjadikan peserta didik kurang bisa maksimal dalam hal pengawasan dari pihak sekolah. Adanya pesantren yang berafiliasi dengan MTs Hidayatul Mustafidin Dawe sebenarnya bisa dioptimalkan dengan memberikan sistem yang baik bagi peserta didik di kelas VII. Adanya kewajiban untuk menghafalkan Al Qur'an dengan target yang sudah diberikan menjelaskan bahwasanya peserta didik harus mendapatkan pengawasan yang baik, iklim belajar yang baik dan program pembelajaran yang baik dan terukur supaya tidak hanya dari sisi hafalannya saja yang tercapai namun juga ada peningkatan yang dihasilkan dari pembelajaran yang dilakukan.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan dan dijelaskan sebelumnya, maka diberikan beberapa saran kepada:

### 1. Bagi Guru Al Qur'an Hadits

Guru di Al Qur'an Hadits di MTs Hidayatul Mustafidin Dawe harus memikirkan jalan keluar mengenai hasil penelitian ini. Salah satu yang bisa dilakukan yaitu dengan bekerjasama dengan asatidz dan asatidzah dan yayasan untuk memberikan formasi pendidikan dan bimbingan yang ditujukan kepada peserta didik kelas VII atau yang mengikuti program tahfidz.

### 2. Bagi Peserta Didik kelas VII Program Tahfidz

Peserta didik bisa membagi waktu antara menghafalkan, murajaah dan mempelajari materi pelajaran Al Qur'an Hadits yang sudah diberikan. Selain itu peserta didik juga mesti mempersiapkan diri ketika akan ujian dengan belajar dan ketika akan ujian setoran dengan murajaah.

### 3. Bagi peneliti lainnya

Penelitian ini terfokus pada prestasi peserta didik pada mata pelajaran Al Qur'an dan Hadits dan hafalan Al Qur'an. Peneliti lainnya bisa memilih variabel dependen lainnya baik pada taraf mata pelajaran atau juga pada konsep lainnya.