

ABSTRAK

Aulia Rahma Putri Wardani, NIM: 1910910110, judul “Implementasi Filosofi Gusjigang Sebagai Penanaman Nilai Karakter Pada Peserta Didik MTs Negeri 2 Kudus”.

Latar belakang skripsi ini dibuat yaitu penulis menemukan permasalahan bahwa penanaman nilai karakter pada peserta didik sangat dipentingkan terlebih untuk mengatur perilaku peserta didik saat berada di madrasah dan luar lingkungan madrasah. Penanaman nilai karakter juga dapat disampaikan melalui pembelajaran kearifan lokal di daerah masing-masing seperti salah satunya yaitu gusjigang. Perkembangan waktu membuat generasi sekarang kurang memahami tentang filosofi gusjigang. Oleh karena itu, melalui filosofi gusjigang peneliti menjadikan nilai-nilai karakter yang termuat dalam kearifan lokal tersebut untuk diterapkan dalam pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu proses penerapan nilai karakter gusjigang pada peserta didik kelas tahfidz MTs Negeri 2 Kudus; hasil nilai karakter gusjigang pada peserta didik kelas tahfidz MTs Negeri 2 Kudus.

Jenis penelitian yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penulis memperoleh informasi di lapangan secara langsung dengan meneliti langsung ke lokasi. Penelitian ini juga menggunakan pendekatan kualitatif, yang mana penulis memperoleh data berdasarkan fakta lapangan tentang proses penerapan nilai karakter gusjigang, dan hasil penerapan nilai karakter gusjigang pada peserta didik kelas tahfidz MTs Negeri 2 Kudus.

Subyek dari penelitian ini yaitu kepala madrasah, wakabid akademik, wakabid kesiswaan, guru IPS, dan empat peserta didik kelas 7 tahfidz MTs Negeri 2 Kudus. Dari informan tersebut, peneliti melakukan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menguji keabsahan data, penulis menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Selanjutnya analisis data melalui pengumpulan data, mereduksi data, menyajikan data, melakukan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Setelah semua data terkumpul, hasil temuan dari penelitian ini, yaitu: *Pertama*, proses penerapan nilai karakter gusjigang pada peserta didik kelas tahfidz diterapkan oleh guru melalui pembiasaan-pembiasaan di madrasah yang kemudian diterapkan oleh peserta didik pada saat di madrasah dan di luar madrasah. *Kedua*, hasil penerapan nilai karakter gusjigang diterapkan oleh guru sesuai dengan pembagian 3 nilai, yaitu nilai karakter Gus, nilai karakter Ji, dan nilai karakter Gang, yangmana masing-masing nilai memiliki pembiasaan-pembiasaan sendiri MTs Negeri 2 Kudus. Selain itu, adapun, kendala dan solusi penerapan nilai karakter gusjigang pada peserta didik kelas tahfidz di masing-masing madrasah memiliki perbedaan yang meliputi perbedaan latar belakang, lingkungan sekitar, perbedaan karakter dari peserta didik dan adanya pengaruh dari media sosial. setiap guru memberikan pemantauan dan nasihat-nasihat agar peserta didik dapat berperilaku sesuai dengan arahan dari madrasah.

Kata Kunci : *Filosofi Gusjigang, Proses Penerapan, Hasil Penerapan Nilai Karakter*