

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
TRANSLITERASI ARAB LATIN .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Sistematika Penulisan.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori Terkait Judul .....	7
1. Teori Interaksi Simbolik .....	7
2. Filosofi Gusjigang.....	9
3. Pendidikan Karakter.....	10
B. Penelitian Terdahulu .....	13
C. Kerangka Berfikir.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan.....	21
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	21
C. Subyek Penelitian .....	21
D. Sumber Data.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data .....	22
F. Pengujian Keabsahan Data.....	23
G. Teknik Analisis Data.....	24
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	26
1. Sejarah Berdirinya MTs Negeri 2 Kudus.....	26
2. Profil MTs Negeri 2 Kudus.....	27
B. Deskripsi Data Penelitian .....	27

1. Proses Penerapan Nilai Karakter Gusjigang pada Peserta Didik Kelas Tahfidz MTs Negeri 2 Kudus.....	27
2. Hasil Penerapan Nilai Karakter Gusjigang pada Peserta Didik Kelas Tahfidz MTs Negeri 2 Kudus.....	31
C. Analisis Data Penelitian .....	35
1. Proses Penerapan Nilai Karakter Gusjigang pada Peserta Didik Kelas Tahfidz MTs Negeri 2 Kudus.....	35
2. Hasil Penerapan Nilai Karakter Gusjigang pada Peserta Didik Kelas Tahfidz MTs Negeri 2 Kudus.....	37
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	39
B. Saran.....	39
<b>DAFTAR PUSTAK</b>	
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir .....	20
Gambar 3. 1 Analisis Data Diolah Penulis .....	25

