

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITE ARAB-LATIN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i> (DLPS).....	10
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Double Loop</i> <i>Problem Solving</i> (DLPS)	10
b. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Double</i> <i>Loop Problem Solving</i> (DLPS)	14
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i> (DLPS)	16
2. Perkembangan Aspek Afektif Pada Peserta Didik	18
a. Pengertian Perkembangan Aspek Afektif	18
b. Tingkatan Dalam Perkembangan Aspek Afektif	20
c. Pengaruh Aspek Afektif Dalam Belajar.....	23
3. Hakikat Mata Pelajaran PPKN	25
a. Pengertian Mata Pelajaran PPKN	25
b. Tujuan Mata Pelajaran PPKN.....	28
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran PPKN MI/SD ...	30
d. Pentingnya Mata Pelajaran PPKN di Ajarkan Pada MI/SD.....	33
B. Pendahuluan Terdahulu	34
C. Kerangka Teori	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	42
B. Setting Penelitian	43
C. Subjek Penelitian	43
D. Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Pengujian Keabsahan Data	46
G. Teknik Analisis Data.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Obyek Penelitian	54
1. Sejarah Berdirinya MI NU Nurul Haq	54
2. Profil Umum MI NU Nurul Haq	55
3. Visi, Misi dan Tujuan MI NU Nurul Haq	56
4. Letak Geografis MI NU Nurul Haq.....	58
5. Keadaan Guru MI NU Nurul Haq	58
6. Keadaan Siswa MI NU Nurul Haq.....	60
7. Struktur Organisasi MI NU Nurul Haq.....	61
8. Sarana dan Prasarana MI NU Nurul Haq	61
B. Deskripsi Data Penelitian.....	62
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i> (DLPS).....	63
2. Pelatihan Aspek Afektif Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i> (DLPS).....	68
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i> (DLPS).....	75
C. Analisis Data Penelitian	78
1. Analisis Penerapan Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i> (DLPS).....	78
2. Analisis Aspek Afektif Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i> (DLPS).....	87
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i> (DLPS).....	90

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	94
B. Saran	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Gambar	2.1 Bagan Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i>	41
Gambar	3.1 Kerangka Triangulasi Data	48
Gambar	3.2 Komponen Dalam Analisis Data (<i>Interctive Modal</i>).	51



GAMBAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)	32
Tabel 4.1	Profil Umum MI NU Nurul Haq	56
Tabel 4.2	Data Guru dan Pegawai MI NU Nurul Haq	59
Tabel 4.3	Data Jumlah Siswa MI NU Nurul Haq	60

