

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran Scramble	10
1. Pengertian Model Pembelajaran Scramble.....	10
2. Prosedur atau Langkah-Langkah dalam Implementasi Model Pembelajaran Scramble.....	11
3. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Scramble.....	14
4. Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Scramble.....	15
5. Manfaat Menerapkan Model Pembelajaran Scramble.....	16

B. Media Gambar Dua Dimensi	17
1. Pengertian Media Gambar Dua Dimensi	17
2. Kelebihan dan Kekurangan atau Kekurangan dalam Menggunakan Media Gambar Dua Dimensi.....	21
C. Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus	22
1. Pengertian Keterampilan Motorik Halus	22
2. Proses Kemampuan Motorik Halus pada Anak	23
3. Perkembangan Motorik Halus pada Anak.....	24
4. Koordinasi Tangan dan Mata pada Anak.....	25
5. Cara mempelajari keterampilan motorik.....	26
D. Sentra Agama Islam	27
1. Pengertian Sentra Agama Islam	27
2. Pendidikan Agama Islam.....	28
3. Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam	32
E. Hasil Penelitian Terdahulu	36
F. Kerangka Berpikir.....	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Sumber Data.....	42
1. Data Primer	42
2. Data Sekunder	42
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Instrumen Penelitian.....	43
E. Subjek Penelitian.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Observasi.....	44
2. Wawancara.....	44
3. Dokumentasi	45
G. Uji Keabsahan Data.....	46
1. Perpanjangan Pengamatan	46
2. Meningkatkan Ketekunan.....	46

3. Triangulasi	46
4. Menggunakan Bahan Referensi	47
5. Mengadakan <i>Member Chek</i>	47
H. Analisis Data	48
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	49
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	49
3. <i>Data Verifikasi</i> (Pengambilan Kesimpulan).....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum TK Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak	51
1. Sejarah berdirinya TK Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak	51
2. Visi, Misi, dan Tujuan TK Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak.....	52
3. Struktur Organisasi TK Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak.....	53
4. Profil Sekolah TK Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak.....	56
5. Kegiatan Belajar Mengajar.....	59
6. Kurikulum di Taman Kanak – Kanak.....	59
B. Hasil Penelitian di TK Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak	63
1. Implementasi Model Scramble Melalui Media Gambar Dua Dimensi Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Pada Sentra Agama Islam Di TK Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak.....	63
2. Keterampilan Motorik Halus Anak Pada Sentra Agama Islam Di TK Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak.....	70

3. Kelebihan Dan Kekurangan Implementasi Model Scramble Melalui Media Gambar Dua Dimensi Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Pada Sentra Agama Islam Di TK Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak.....	75
C. Analisis Data.....	78
1. Analisis Implementasi Model Scramble Melalui Media Gambar Dua Dimensi Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Pada Sentra Agama Islam Di TK Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak.....	78
2. Analisis Keterampilan Motorik Halus Anak Pada Sentra Agama Islam Di TK Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak.....	82
3. Analisis Kelebihan Dan Kekurangan Implementasi Model Scramble Melalui Media Gambar Dua Dimensi Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Pada Sentra Agama Islam Di TK Raudlotut Tholibin Bungo Wedung Demak.....	90
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	98
C. Penutup.....	98
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	