

ABSTRAK

Iffa Nur Amila, 1910110163, Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Di MTs An Nur Daren Jepara.

Banyak siswa yang masih mendapatkan hasil belajar yang rendah dalam pembelajaran Fiqih, rendahnya hasil belajar siswa dikarenakan kurang adanya interaksi antara guru dengan siswa, dan juga guru jarang menggunakan model pembelajaran ketika proses belajar mengajar. Penggunaan model pembelajaran mampu memancing keaktifan serta kesadaran pada siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung, salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT). Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Fiqih di MTs An Nur Daren Jepara. Jenis penelitian yang digunakan yakni *field research* (penelitian lapangan) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs An Nur Daren Jepara dengan jumlah 240 siswa, dengan teknik pengambilan sampel yaitu *simple random sampling* yang mana penentuan sampel dari anggota populasi dilakukan secara *random* atau acak tanpa memperhatikan suatu tingkatan dalam populasi tersebut. Jumlah sampel yang digunakan yaitu 70 responden. Adapun teknik pengumpulan data melalui kuesioner, setelah data terkumpul kemudian dianalisis menggunakan analisis regresi sederhana dengan bantuan program IBM SPSS *statistics* 25.0 *for windows*. Hasil penelitian menunjukkan, bahwa pengaruh model TGT terhadap hasil belajar siswa diperoleh nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($9,088 > 2,744$) dengan taraf signifikansi $0,004 < 0,05$ yang artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian model *Teams Games Tournament* (TGT) berpengaruh secara signifikan terhadap Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs An Nur Daren Jepara.

Kata kunci: Model *Teams Games Tournament* (TGT), dan Hasil Belajar Siswa