

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilaksanakan oleh peneliti menunjukkan bahwa Model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  ( $9,088 > 2,744$ ) dengan taraf signifikansi kurang dari 0,05 ( $0,004 < 0,05$ ). Sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dengan demikian, model *Teams Games Tournament* (TGT) berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Fiqih di MTs An Nur Daren Jepara.

### B. Saran

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini tentunya masih terdapat kekurangan baik dalam penulisan, keterbatasan teori, sistematika dan penjabaran data. Maka dari itu, diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk memperbanyak teori dalam penelitian, dan memperbaiki dari kekurangan yang ada, serta dalam penelitian ini peneliti hanya menggunakan satu variabel independen dan dependen, diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk menggunakan ataupun menambah variabel lain selain model *Teams Games Tournament* (TGT) dan hasil belajar siswa.