

## ملخص البحث

إرزا مولانا العارف، ٢٠٢٣، فعالية استخدام طريقة الكتابة التعاونية لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية أبدية فاطمي للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م. بحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

في هذا البحث، سيعرف الباحث أسلوباً جديداً لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية، وهو أسلوب الكتابة التعاونية في مهارة الكتابة. مهارة الكتابة هي مهارة من المهارات في تعلم اللغة العربية. مهارة الكتابة هي مهارة لتظهر فكرة بالكتابة و تفهم معانيها. طريقة الكتابة التعاونية هي أسلوب كتابة تعليمية يسمح للطلاب بذلك العمل معاً سواء كان مع الاثنين أو المجموعة لإنتاج كتابة جيدة. فيجب أن يعمل الطلاب معاً لإنتاج الخير.

الطريقة التي تم استخدامها لجمع البيانات في هذا البحث باستخدام اختبار T-NGain Score الذي تم استخدامه لتحديد فاعلية زيادة طريقة الكتابة التعاونية على مهارات الكتابة لدى الطلاب الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية أبدية فاطمي.

ونتيجة من هذا البحث، يتم قبول  $H_a$  ولا يتم قبول  $H_0$  على أساس نتائج تحليل درجة NGain التي تظهر نسبة ٦٦٪ والتي يتم تعديلها بعد ذلك إلى جدول مستويات الفعالية لحساب درجة NGain التي يتم تضمينها في فئة من هذه الطريقة التي يتم تطبيقها بدو فعالية كافية لتعلم اللغة العربية في مهارات الكتابة الصف العاشر. والنتائج في هذا الحساب، هناك فرق في الفعالية بين الفئة التجريبية وفئة الضبط على أساس جدول إخراج "اختبار العينات المستقلة"، ومن المعروف أن قيمة (Sig. 2-tailed) هي  $0.000 > 0.05$ ، لذلك يمكن استنتاج أن هناك اختلافاً كبيراً في فعالية الطريقة المستخدمة في الكتابة التعاونية على نتائج تعلم الطلاب.

الكلمات المفتاحية: الطريقة، مهارة الكتابة، الكتابة التعاونية.

**ABSTRAK**

**Irza Maulana Al'arif, 2023, *Efektifitas Penggunaan Metode Collaborative Writing Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas 10 Madrasah Aliyah Abadiyah Pati*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.**

---

Dalam penelitian ini, peneliti akan menentukan metode baru untuk meningkatkan keterampilan menulis dalam pengajaran bahasa Arab, yang merupakan gaya penulisan kolaboratif dalam keterampilan menulis. Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan dalam mempelajari bahasa Arab. Keterampilan menulis adalah keterampilan untuk mengungkapkan suatu gagasan secara tertulis dan memahami maknanya. Collaborative Writing Method adalah teknik menulis instruksional yang memungkinkan siswa bekerja sama, baik berpasangan atau berkelompok, untuk menghasilkan tulisan yang baik. Siswa harus bekerja sama untuk menghasilkan kebaikan.

Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini menggunakan tes T-NGain Score yang digunakan untuk mengetahui keefektifan peningkatan metode collaborative writing terhadap keterampilan menulis siswa kelas X di Madrasah Aliyah Abadiyah Pati.

Dan hasil dari penelitian ini,  $H_a$  diterima dan  $H_0$  tidak diterima berdasarkan hasil analisis skor NGain menunjukkan 66% yang kemudian disesuaikan dengan tabel tingkat keefektifan untuk menghitung skor NGain yang termasuk dalam kelas metode tersebut. yang diterapkan cukup efektif untuk pembelajaran bahasa Arab pada keterampilan menulis kelas sepuluh. Hasil Pada perhitungan ini terdapat perbedaan efektifitas antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol berdasarkan tabel output Independent Samples Test, diketahui nilai Sig. (2-tailed) adalah  $0,000 < 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan keefektifan metode yang digunakan dalam collaborative writing terhadap hasil belajar siswa.

**Kata kunci :** *Metode, Keterampilan Menulis, Collaborative Writing.*