

ABSTRAK

Dita Amelia Sukardi, 1910610092, “Efektivitas Pendekatan RME (*Realistic Mathematics Education*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel”.

Matematika adalah bidang studi yang ada pada setiap jenjang pendidikan. Meskipun begitu masih banyak siswa sulit memahami dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pembelajaran matematika karena berbagai faktor salah satunya karena pemilihan model matematika oleh guru yang kurang tepat. Oleh karena itu diperlukan pemilihan model pembelajaran yang tepat. Salah satu model pembelajaran yang baik digunakan untuk pembelajaran matematika adalah pendekatan RME, yaitu pendekatan pembelajaran yang mengaitkan kehidupan sehari-hari dengan materi matematika. Peneliti tertarik melakukan penelitian untuk mengetahui hasil belajar matematika dengan menggunakan pendekatan RME dengan judul “Efektivitas Pendekatan RME (*Realistic Mathematics Education*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi SPLDV”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika materi SPLDV dengan pendekatan RME dan mengetahui efektivitas pendekatan RME terhadap hasil belajar siswa materi SPLDV (Sistem Persamaan Linear Dua Variabel). Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen semu dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Juwana pada tanggal 2 Januari 2023 sampai 9 Januari 2023 dengan populasi seluruh siswa kelas VIII sebanyak 325 siswa mulai dari kelas VIII A sampai kelas VIII J. Diambil kelas VIII A sebanyak 32 siswa untuk sampel penelitian dengan cara pengambilan menggunakan metode *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan 5 butir instrumen tes yang diberikan kepada siswa untuk mengetahui hasil belajar siswa terhadap pembelajaran matematika dengan pendekatan RME. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data antara lain, uji normalitas, dan uji hipotesis. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji *Paired Sampel T-Test*. Hasil analisis berdasarkan uji hipotesis dengan rumus *paired sampel t-test* menyatakan bahwa nilai *sig.* sebesar $0,00 < 0,05$ maka terdapat perbedaan antara nilai *pretest* dan *posttest*. Lalu didapatkan hasil nilai $t_{hitung} (13,193) > t_{tabel} (1,696)$ berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima maka terdapat efektivitas pendekatan RME terhadap hasil belajar matematika materi SPLDV. Sementara itu, rata-rata nilai *posttest* (86,88) lebih besar dari nilai *pretest* (53,44), ini menandakan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa materi SPLDV setelah diadakan pembelajaran matematika dengan pendekatan RME. Berdasarkan analisis data di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa pendekatan RME efektif digunakan dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Juwana.

Kata Kunci: Pendekatan RME, Hasil Belajar, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.