

ABSTRAK**Putri Arina Rusda (1810610045), Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika saat Ulangan Tengah Semester di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023. Penelitian ini dilakukan ketika peneliti melihat hasil belajar matematika saat ulangan harian kurang memuaskan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yang pertama apakah terdapat pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas 8 MTs NU Miftahul Falah?. Yang kedua apakah terdapat pengaruh kepercayaan diri siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas 8 MTs NU Miftahul Falah?. Dan yang terakhir apakah terdapat pengaruh antara minat belajar siswa dan kepercayaan diri siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas 8 MTs NU Miftahul Falah?.

Jenis penelitian ini adalah *field research* (penelitian lapangan) dan menggunakan metode kuantitatif. Subjek yang diteliti dalam penelitian yang dilakukan di MTs NU Miftahul Falah sebanyak 34 siswa dari kelas 8C MTs NU Miftahul Falah.

Hasil penelitian ini menunjukkan pengaruh minat belajar dan kepercayaan diri siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas 8C di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus. Hasil pengujian menunjukkan bahwa: 1) secara parsial minat belajar siswa (X_1) berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus. Hasil pengujian di dapat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,552 > 2,040$), maka H_0 ditolak. 2) secara parsial kepercayaan diri siswa (X_2) berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus. Hasil pengujian di peroleh dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,492 > 2,040$), maka H_0 ditolak. 3) secara simultan minat belajar siswa dan kepercayaan diri siswa berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus. Hasil pengujian diperoleh dari $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($6,182 > 3,29$), dengan demikian hasil pengujian hipotesis pada uji F menunjukkan adanya pengaruh minat belajar siswa dan kepercayaan diri siswa terhadap hasil belajar matematika siswa MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus.

Kata Kunci: Minat Belajar, Kepercayaan Diri, Hasil Belajar

ABSTRACT

Putri Arina Rusda (1810610045), The Influence of Student Learning Interest and Student Confidence on Mathematics Learning Outcomes of Grade VIII Students of MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Academic Year 2022/2023

This study aims to determine the results of learning mathematics during the Mid Semester Deuteronomy at MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Academic Year 2022/2023. This research was conducted when researchers saw that the results of learning mathematics during daily tests were unsatisfactory.

The first formulation of the problem in this study is whether there is an influence of interest in learning on the mathematics learning outcomes of 8th grade students at MTs NU Miftahul Falah? Second, is there an effect of student self-confidence on the mathematics learning outcomes of grade 8 MTs NU Miftahul Falah? And finally, is there any influence between students' interest in learning and students' self-confidence towards the mathematics learning outcomes of grade 8 MTs NU Miftahul Falah?

This type of research is field research and uses quantitative methods. The subjects studied in the research conducted at MTs NU Miftahul Falah were 33 students from class 8B MTs NU Miftahul Falah.

The results of this study indicate the effect of interest in learning and student self-confidence on the results of learning mathematics in grade 8B students at MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus. The test results show that: 1) partially student learning interest (X_1) has an effect on the mathematics learning outcomes of MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus students. The test results are obtained from the value of $t_{count} > t_{table}$ ($2.552 > 2.040$), then H_0 is rejected. 2) partially student self-confidence (X_2) has an effect on the mathematics learning outcomes of MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus students. The test results are obtained from the value of $t_{count} > t_{table}$ ($2.492 > 2.040$), then H_0 is rejected. 3) simultaneously student learning interest and student self-confidence affect the mathematics learning outcomes of MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus students. The test results were obtained from $F_{count} > F_{table}$ ($6.182 > 3.29$), thus the results of testing the hypothesis on the F test showed that there was an effect of student learning interest and student self-confidence on the mathematics learning outcomes of MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus students.

Keywords: Interest in Learning, Confidence, Learning Outcomes