

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	7
1. <i>Ice breaking</i>	7
a. Pengertian <i>Ice breaking</i>	7
b. Jenis - Jenis <i>Ice breaking</i> dalam Pembelajaran	7
c. Prinsip Penggunaan <i>Ice breaking</i> dalam Pembelajaran	10
d. Manfaat <i>Ice breaking</i>	13
e. Pembelajaran Aktif dengan Penggunaan <i>Ice breaking</i>	14
f. Langkah-Langkah Penggunaan <i>Ice breaking</i>	15
2. Minat.....	16
a. Pengertian Minat.....	16
b. Minat dalam Pembelajaran	17
c. Ciri dan Sifat Minat Belajar.....	18
d. Membangkitkan Minat Belajar Siswa	19
e. Faktor Minat Belajar	20
3. Sejarah Kebudayaan Islam	20
a. Pengertian Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	20
b. Fungsi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	21
c. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	22
d. Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	23
B. Penelitian Terdahulu	25
C. Kerangka Berfikir	29
D. Hipotesis.....	29

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	31
B. Setting Penelitian	31
C. Populasi dan Sample	32
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	32
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	33
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Penggunaan <i>Ice breaking</i> pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII MTs Mu'allimat NU Kudus	39
2. Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran SKI Kelas VII MTs Mu'allimat NU Kudus.....	41
3. Pengaruh Penggunaan <i>Ice breaking</i> dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran SKI Kelas VII MTs Mu'allimat NU Kudus	43
a. Uji Validitas Instrumen	43
b. Uji Reabilitas Instrumen	45
c. Uji Asusmsi Klasik.....	46
d. Regresi Linier Sederhana	50
B. Pembahasan	51
1. Pelaksanaan dan Desain Penelitian	51
a. Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	52
b. Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol	56
2. Penggunaan <i>Ice Breaking</i> pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII MTs Mu'allimat NU Kudus.....	56
3. Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran SKI Kelas VII MTs Mu'allimat NU Kudus.....	57
4. Pengaruh Penggunaan <i>Ice breaking</i> dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran SKI Kelas VII MTs Mu'allimat NU Kudus	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61
C. Penutup.....	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian dengan Penelitian Terdahulu	27
Tabel 2.2 Kerangka Berfikir.....	29
Tabel 3.1 Skema Variabel Penelitian	33
Tabel 4.1 Penggunaan <i>Ice breaking</i> pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII MTs Mu'allimat NU Kudus	39
Tabel 4.2 Penggunaan <i>Ice breaking</i> pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII MTs Mu'allimat NU Kudus	40
Tabel 4.3 Kategori Penggunaan <i>Ice breaking</i> pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII Mts Mu'allimat NU Kudus	40
Tabel 4.4 Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII Mts Mu'allimat NU Kudus.....	41
Tabel 4.5 Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII Mts Mu'allimat NU Kudus.....	42
Tabel 4.6 Kategori Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas VII Mts Mu'allimat NU Kudus	42
Tabel 4.7 Hasil Validitas Isi Instrumen Angket	43
Tabel 4.8 Hasil Validitas Isi Instrumen Angket	44
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen Variabel Pengaruh <i>Ice breaking</i>	45
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen Variabel Pengaruh <i>Ice breaking</i>	46
Tabel 4.11 Uji Normalitas Data.....	46
Tabel 4.12 Hasil Uji Linieritas Pengaruh Penggunaan <i>Ice breaking</i> dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa	47
Tabel 4.13 Uji Persamaan Regresi	48
Tabel 4.14 Uji Korelasi Sederhana.....	50
Tabel 4.15 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	50
Tabel 4.16 Uji Koefisien Korelasi (Uji r)	51
Tabel 4.17 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Normal.....	52