

## ABSTRAK

Ima Miliriskiana, NIM. 112200, **Implementasi Metode *Hiwar Qur'ani* untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD 1 Tumpangkrasak Jati Kudus Tahun Ajaran 2016/2017**, Program Strata 1 (S.1) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Kudus, 2017.

Keberhasilan siswa di sekolah dapat diketahui berdasarkan proses pembelajaran yang berkualitas, sehingga dapat mewujudkan tujuan pendidikan. Begitu juga dengan, implementasi metode *Hiwar Qur'ani* untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa, pada mapel Pendidikan Agama Islam di SD 1 Tumpangkrasak Jati Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD 1 Tumpangkrasak Jati Kudus Tahun Ajaran 2016/2017. 2) Implementasi metode *Hiwar Qur'ani* untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD 1 Tumpangkrasak Jati Kudus Tahun Ajaran 2016/2017. 3) Faktor pendukung dan penghambat implementasi metode *Hiwar Qur'ani* untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD 1 Tumpangkrasak Jati Kudus Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan penelitian *field research* (penelitian lapangan), di SD 1 Tumpangkrasak Jati Kudus ruang lingkup kelas IV. Data yang telah terkumpul diadakan penganalisisan dengan pendekatan kualitatif deskriptif untuk mengetahui, implementasi metode *Hiwar Qur'ani* untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD 1 Tumpangkrasak Jati Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD I Tumpangkrasak Jati Kudus, kelas 1-4 menggunakan kurikulum 2013, sedangkan kelas 4-6 menggunakan kurikulum KTSP. 2) Implementasi metode *Hiwar Qur'ani* untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD 1 Tumpangkrasak Jati Kudus, mampu mendorong siswa untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis serta aktif mengajukan ide-ide maupun gagasan dari persoalan yang muncul/sengaja dimunculkan oleh guru yaitu dengan menggunakan teknik pembelajaran tanya jawab, diskusi dan sumbang saran dalam proses pembelajarannya. 3) Faktor pendukung implementasi metode *Hiwar Qur'ani* untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD 1 Tumpangkrasak Jati Kudus yaitu: Motivasi, sarana prasarana/sumber bahan ajar dan iklim sosial belajar. Adapun faktor penghambatnya yaitu: Karakter peserta didik, cara penyampaian guru membuat siswa tegang dan siswa kurang konsentrasi dalam pembelajaran. Sedangkan solusinya yaitu: Memanfaatkan karakter siswa, perbaikan cara penyampaian guru dan menyisipkan ide permainan atau cerita.

**Kata Kunci:** *Metode Hiwar Qur'ani, Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dan Pendidikan Agama Islam.*