

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SD 1 Tumpangkrasak Jati Kudus tahun pelajaran 2016/2017 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD 1 Tumpangkrasak Jati Kudus kelas 1-4 menggunakan kurikulum 2013 yaitu, kurikulum berbasis kompetensi sekaligus berbasis karakter, dengan pendekatan tematik dan kontekstual. Sedangkan kelas 4-6 menggunakan kurikulum KTSP yaitu, Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, yang mana kurikulum ini dibuat oleh pihak sekolah, dalam pembelajarannya guru menggunakan beragam metode dan teknik pembelajaran, dalam rangka memahami materi kepada siswa guna mencapai tujuan pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan metode pembelajaran *Hiwar Qur'ani* untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa.
2. Implementasi metode *Hiwar Qur'ani* untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD 1 Tumpangkrasak Jati Kudus adalah, mampu mendorong siswa berfikir kritis, aktif berargumen (mengajukan ide-ide maupun gagasan) dari persoalan yang muncul atau sengaja dimunculkan oleh guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal tersebut bisa ditunjukkan peneliti dari hasil pengamatan guru dan hasil observasi peneliti dengan melihat kecakapan siswa saat proses pembelajaran menggunakan teknik pembelajaran tanya jawab, diskusi dan sumbang saran.
3. Faktor pendukung dan faktor penghambat yang mempengaruhi keberhasilan implementasi metode *Hiwar Qur'ani* untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD 1 Tumpangkrasak Jati Kudus adalah:
 - a. Faktor pendukung:
 - 1) Motivasi yang diberikan guru dan motivasi siswa.

- 2) Sarana prasarana dan sumber bahan ajar sekolah yang memadai.
 - 3) Iklim sosial belajar yang harmonis.
- b. Faktor penghambat:
- 1) Karakter peserta didik dalam satu kelas berbeda-beda.
 - 2) Cara penyampaian guru membuat siswa tegang.
 - 3) Siswa kurang konsentrasi.
- c. Solusi faktor penghambat:
- 1) Memanfaatkan karakter siswa dalam mengatur pelaksanaan proses belajar mengajar.
 - 2) Perbaiki cara penyampaian guru dengan menciptakan *interaksi edukatif*.
 - 3) Menyisipkan ide permainan atau cerita.

B. Saran

Berdasarkan saran-saran yang diajukan dalam penelitian ini didasarkan pada kesimpulan sebagai berikut:

1. Bagi guru mapel PAI, harus selalu menjadi motivator terbaik bagi siswa, selain itu guru PAI harus selalu sabar dalam berdakwah Agama Islam serta istiqomah dalam memberikan contoh dan teladan yang baik, agar kelak bisa memberikan barokah ilmunya bagi diri sendiri, siswa, serta lembaga sekolah khususnya SD 1 Tumpangkrasak Jati Kudus.
2. Bagi siswa, diharapkan lebih konsentrasi dalam pembelajaran sehingga memperoleh pengajaran yang efektif dan efisien.
3. Diharapkan pada penelitian berikutnya, dapat lebih intens dalam mengkaji permasalahan yang berkaitan dengan penerapan metode *Hiwar Qur'ani* untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa yang ada, sehingga pembahasan yang didapatkan akan lebih meluas dan mendalam lagi.

C. Penutup

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa ditujukan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., yang telah membawa kebenaran untuk rahmat sekalian alam, dengan selesainya skripsi ini penulis menyadari bahwa dalam penyusunannya tidak terlepas dari kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan dari pembaca yang budiman saran dan kritiknya yang bersifat membangun untuk kesempurnaan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis memohon petunjuk, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan keadaan sehat *wal'afiat* tidak mungkin karya tulis ini dapat selesai tanpa belas kasih dari pertolongan Allah *Robbul Izzati*. Semoga skripsi yang sederhana ini mendapat Ridlo dari Allah SWT., dan semoga pula bermanfaat bagi optimalisasi kegiatan belajar mengajar dan dapat menjadi sebuah inspirasi bagi para pakar dan praktisi pendidikan untuk berupaya terus mewujudkan pendidikan bermutu dan profesional. Sehingga diharapkan sebagai generasi muda bangsa. *Amin, Ya Robbal 'Alamin.*