

ABSTRAK

Rahmat Barokah. 1610120014. Pengaruh Komunikasi Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP IT Rohmatul Ummah Jekulo Kudus Tahun 2021/2022. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus (IAIN KUDUS).

Penelitian ini adalah dengan pendekatan Kuantitatif. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui tingkat Komunikasi guru PAI di SMP IT Rohmatul Ummah Jekulo Kudus Tahun 2021/2022. (2) Untuk mengetahui Motivasi Belajar Siswa di SMP IT Rohmatul Ummah Jekulo Kudus Tahun 2021/2022. (3) Untuk menguji adanya Pengaruh Komunikasi Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP IT Rohmatul Ummah Jekulo Kudus Tahun 2021/2022.

Subyek populasi penelitian ini adalah seluruh siswa di SMP IT Rohmatul Ummah Jekulo Kudus sebanyak 80 siswa. Data-data dikumpulkan dengan metode observasi, angket, dan dokumentasi. Setelah data-data terkumpul, dianalisis dengan teknik pendekatan kuantitatif dikarenakan data penelitian angka-angka dan analisisnya menggunakan statistik dengan jenis penelitian korelasi. Hasil penelitian ini yaitu (1) Tingkat Komunikasi guru PAI di SMP IT Rohmatul Ummah Jekulo Kudus. Hasil pengujian statistik mendapatkan nilai rata-rata adalah 51,9 dari variabel independen (X) Komunikasi Guru PAI, maka termasuk dalam kategori “baik” pada interval 50-60. Pada hasil perolehan nilai t hitung lebih besar dari t table ($9,462 > 1.669$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya secara parsial Pengaruh Komunikasi Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP IT Rohmatul Ummah Jekulo Kudus dapat diterima. (2) Motivasi Belajar Siswa di SMP IT Rohmatul Ummah Jekulo Kudus. Hasil pengujian statistik mendapatkan nilai rata-rata adalah 60 dari variabel independen (Y) Motivasi Belajar Siswa, maka termasuk dalam kategori “baik” pada interval 60-67. Pada hasil perolehan nilai t hitung lebih besar dari t table ($3,683 > 1.669$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya secara parsial Pengaruh Komunikasi Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP IT Rohmatul Ummah Jekulo Kudus dapat diterima. (3) Pengaruh Komunikasi Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP IT Rohmatul Ummah Jekulo Kudus. Hasil uji simultan F diperoleh nilai koefisien 13,563 signifikansi 0,000, hipotesis berbunyi Komunikasi Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP IT Rohmatul Ummah Jekulo Kudus terdapat hubungan yang kuat, positif dan searah dengan variabel terikat Motivasi Belajar Siswa. Pada analisis regresi linear koefisien determinasi R^2 besarnya 0,177. Maka, Motivasi Belajar Siswa dijelaskan oleh Komunikasi Guru PAI sebesar 6,5% atau dengan kata lain kontribusi variabel independen terhadap variasi (perubahan) pemahaman sistematis (Y) sebesar $(100\% - 17,7\% = 82,3\%)$ Variabel pemahaman sistematis (Y) bisa dijelaskan oleh variasi dari variabel independen, jadi sisanya sebesar 82,3% untuk Motivasi Belajar Siswa dijelaskan oleh variabel-variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.

Kata kunci : Komunikasi Guru PAI, Motivasi Belajar Siswa.