

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, dapat disimpulkan bahwa:

1. Multimedia *mobile-learning* efektif terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII pada materi sistem ekskresi manusia dibanding dengan metode pembelajaran konvensional dilihat dari hasil *uji independent samples t-test* dengan taraf signifikansi 0,05. Nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa perbedaan perlakuan antar kelompok berpengaruh.
2. Penerapan multimedia *mobile-learning* dapat meningkatkan keaktifan siswa saat pembelajaran dibanding saat menggunakan metode konvensional. Pelaksanaan pembelajaran pada kelas eksperimen diawali dengan guru menyampaikan tujuan dan indikator serta memberikan motivasi asyiknya belajar sistem ekskresi menggunakan aplikasi multimedia *mobile-learning* kepada siswa. Setelah itu guru mengarahkan untuk membuka dan menyampaikan cara penggunaan dari aplikasi multimedia *mobile-learning*. Setelah itu siswa mempelajari sendiri materi sistem ekskresi manusia pada aplikasi tersebut dan juga menjawab kuis yang ada di dalamnya. Sambil mempelajari materi, siswa juga mengisi angket yang telah dibagikan oleh guru.

B. Saran

Peneliti memberikan saran yang dapat mendukung pertumbuhan pendidikan berdasarkan temuan dan kesimpulan penelitian. Beberapa saran yang disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa
Siswa diharapkan untuk meningkatkan minat belajar IPA tetap tinggi, terutama pada materi sistem ekskresi manusia walaupun harus belajar dengan metode konvensional yang hanya menggunakan metode ceramah saja tanpa bantuan media pembelajaran.
2. Bagi Lembaga Pendidikan
Untuk memaksimalkan pengembangan pengetahuan siswa, lembaga pendidikan diharapkan mengoptimalkan dan mengembangkan faktor faktor yang mempengaruhi proses

pembelajaran serta meningkatkan kualitas proses pembelajaran untuk kepuasan siswa.

