

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN COVER | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | ii |
| PENGESAHAN MUNAQOSYAH..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO..... | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 4 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan..... | 5 |
| F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan..... | 6 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Deskripsi Teori | 8 |
| B. Penelitian Terdahulu..... | 24 |
| C. Kerangka Berpikir | 27 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Model Pengembangan | 29 |
| B. Prosedur Pengembangan | 29 |
| C. Uji Coba Produk..... | 33 |
| | |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Proses Pengembangan Modul Berbasis Potensi Lokal pada Tema Zat Aditif dan Zat Adiktif | 43 |
| B. Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Modul Berbasis Potensi Lokal | 67 |
| | |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan..... | 73 |
| B. Saran..... | 74 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Diagram Kerangka Berpikir | 28 |
| Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan..... | 30 |
| Gambar 3. 2 <i>Pre-eksperimental Designs with One-Shot Case Study</i> | 34 |
| Gambar 4.1 Hasil Skor Keterampilan Proses Sains Siswa Tahap Uji Coba..... | 67 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Contoh Pewarna Alami..... | 14 |
| Tabel 2. 2 Contoh Pewarna Buatan | 14 |
| Tabel 2. 3 Perbedaan Pewarna Alami dan Buatan..... | 15 |
| Tabel 2. 4 Contoh Pemberi Aroma..... | 17 |
| Tabel 2. 5 Indikator Keterampilan Proses Sains..... | 22 |
| Tabel 2. 6 Penelitian Terdahulu..... | 24 |
| Tabel 3. 1 Kriteria Pengukuran..... | 37 |
| Tabel 3. 2 Kriteria Persentase KPS | 37 |
| Tabel 3. 3 Kategori Interpretasi Korelasi | 38 |
| Tabel 3. 4 Koefisien Reliabilitas | 38 |
| Tabel 3. 5 Koefisien Tingkat Kesukaran | 39 |
| Tabel 3. 6 Kriteria Tiap Butir Soal | 39 |
| Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Skala Likert 5 Pilihan | 40 |
| Tabel 3. 8 Kriteria Validasi Modul..... | 40 |
| Tabel 3. 9 Kriteria Penilaian Skala Likert 5 Pilihan | 41 |
| Tabel 3. 10 Kriteria Kelayakan Modul | 41 |
| Tabel 3. 11 Teknik Pengumpulan dan Analisis Data | 42 |
| Tabel 4. 1 Kisi-kisi Komponen Modul Berbasis Potensi Lokal | 43 |
| Tabel 4. 2 Data Hasil Wawancara Identifikasi dan Potensi Masalah | 45 |
| Tabel 4. 3 Rencana Kegiatan pada Modul Berbasis Potensi Lokal | 49 |
| Tabel 4. 4 Bagian-Bagian Modul Berbasis Potensi Lokal Sebelum Validasi | 51 |
| Tabel 4. 5 Hasil Analisis Validasi Ahli Media | 54 |
| Tabel 4. 6 Hasil Perbaikan Modul Berdasarkan Validasi Ahli Media..... | 55 |
| Tabel 4. 7 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi..... | 55 |
| Tabel 4. 8 Hasil Perbaikan Berdasarkan Validasi Ahli Materi..... | 56 |
| Tabel 4. 9 Hasil Analisis Validasi Angket Respon Guru | 56 |
| Tabel 4. 10 Hasil Analisis Validasi Tes Keterampilan Proses Sains..... | 57 |
| Tabel 4. 11 Hasil Perbaikan Soal Berdasarkan Validasi Ahli Instrumen Tes..... | 58 |
| Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba | 63 |
| Tabel 4. 13 Hasil Analisis Angket Respon Guru IPA | 64 |
| Tabel 4. 14 Hasil Perbaikan Modul Berdasarkan Respon Guru..... | 65 |
| Tabel 4. 15 Hasil Analisis Angket Respon Kelompok Kecil | 65 |