

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh lagu islami terhadap nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun di TK Islam Syahidiyyah, Botosiman, Dempet, Demak. Jumlah responden dalam penelitian ini terdiri dari 36 anak kelompok B dengan uraian 18 anak untuk kelas eksperimen dan 18 anak untuk kelas kontrol. Berdasarkan analisis dari bab-bab sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan, antara lain :

1. Perkembangan nilai agama dan moral anak usia dini dipengaruhi oleh berbagai macam strategi, metode, dan media pembelajaran. Seperti pembelajaran lagu islami. Untuk mengetahui perkembangan NAM anak perlu adanya instrumen penelitian sebagai tolok ukur. Setelah dilaksanakan tes pada kelas uji coba, maka diperoleh hasil bahwa kondisi perkembangan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun di TK Islam Syahidiyyah belum berkembang secara optimal. Hal ini diamati berdasarkan kurangnya pengetahuan anak terhadap butir-butir yang tercatat pada angket di instrumen penelitian.
2. Rencana kegiatan harian pada pelaksanaan lagu islami di TK Islam Syahidiyyah terbagi menjadi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi. Dalam penelitian ini, pelaksanaan lagu islami terbagi menjadi tiga tahap yaitu, *pre-test*, *treatment*, dan *post-test*. Hasil analisis data menunjukkan rata-rata nilai agama dan moral sebelum adanya perlakuan lagu islami yaitu 62,61. Sedangkan hasil analisis data menunjukkan rata-rata nilai agama dan moral setelah adanya perlakuan pembelajaran lagu islami yaitu 76,05. Apabila rata-rata tersebut dipersentasi akan mendapat 45,15% untuk kelas *pre-test* dan 54,85% untuk kelas *post-test*. Artinya nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun di TK Islam Syahidiyyah, Botosiman, Dempet, Demak dari *pretest* dan *posttest* mengalami peningkatan.
3. Berdasarkan perhitungan dengan SPSS versi 26.0 menggunakan teknik pengujian uji *paired sample t-test* maka diperoleh nilai sig (2-tailed) yaitu $0,00 < 0,05$, artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan adanya pembelajaran lagu islami terhadap nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun.

B. Saran

1. Bagi Pihak Sekolah

Saran bagi pihak sekolah baik kepala sekolah maupun guru agar mampu mengembangkan kegiatan keagamaan untuk mengembangkan aspek nilai agama dan moral. Seperti pembiasaan bersholawat sebelum pembelajaran dimulai, rutinitas sholat dhuha, wudlu, dan kegiatan ibadah lainnya. Sehingga materi yang disampaikan pada lirik lagu islami dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Saran bagi peneliti selanjutnya yaitu agar mampu melakukan penelitian yang lebih luas dalam permasalahan aspek nilai agama dan moral dan menambah variabel yang memungkinkan dapat mengetahui permasalahan mengenai nilai agama dan moral anak usia dini.

3. Bagi Pembaca

Bagi pembaca dan masyarakat diharapkan mampu bekerjasama dalam usaha meningkatkan kualitas pendidikan dan mencapai tujuan pembelajaran bagi generasi penerus bangsa.