

## ABSTRAK

Sayida Ruchyyah (1810310007) “**Analisis Keefektifan Model Pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MI NU Al-Maarif Blimbingrejo**” Skripsi Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kudus 2022.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mendeskripsikan keefektifan model pembelajaran *Everyone Is Teachere Here* dalam meningkatkan kepercayaan diri peserta didik mata pelajaran matematika kelas iv mi nu al-maarif blimbingrejo. (2) mendiskripsikan hambatan dan solusi dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Everyone Is Teachere Here* dalam meningkatkan kepercayaan diri peserta didik mata pelajaran matematika kelas IV MI NU Al-Maarif Blimbingrejo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam penelitian ini dilakukan studi lapangan di MI NU Al-Maarif Blimbingrejo, yaitu kelas IV. Subyek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran matematika kelas iv serta peserta didik kelas IV MI NU Al-Maarif Blimbingrejo yang berjumlah 19 peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan angket kepercayaan diri peserta didik sebagai data pendukung dalam penelitian. Uji keabsahaan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi data. Analisis data dilakukan dengan menelaah seluruh data, mereduksi, menyusun serta menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) keterlaksanaan kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* terlaksana dengan baik dan efektif. Hal ini terlihat dari aktifitas peserta didik, respon peserta didik serta kepercayaan diri peserta didik ketika kegiatan pembelajaran berlangsung. Peserta didik lancar berbicara mengungkapkan isi materi keliling bangun datar dan menunjukkan keberanian latihan mengajar di depan kelas. (2) hambatan yang terjadi pada penerapan model pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* adalah kepercayaan diri peserta didik, ketekunan peserta didik, kemampuan belajar peserta didik serta alokasi waktu. Adapun solusi yang dapat diterapkan adalah guru memberikan motivasi kepada peserta didik dalam kegiatan pembelajaran serta bekerjasama dengan orang tua peserta didik dalam memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan agar peserta didik memiliki semangat dan ketekunan yang dapat meningkatkan kemampuan belajar peserta didik di kelas. Sedangkan untuk alokasi waktu, guru dapat merubah dan menyesuaikan model pembelajaran yang digunakan dengan keadaan kelas yang sebenarnya

**Kata Kunci:** *Everyone Is Teacher Here*, Kepercayaan Diri, Kegiatan Pembelajaran