

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAS ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	8
1. Pengertian Keefektifan.....	8
2. Model Pembelajaran .....	10
3. Macam-Macam Model Pembelajaran .....	13
4. Model Pembelajaran <i>Everyone Is Teacher Here</i> .....	22
5. Kepercayaan Diri .....	26
6. Pembelajaran Matematika.....	31
B. Penelitian Terdahulu.....	33
C. Kerangka Berfikir.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan.....	37
B. Setting Penelitian.....	38
C. Subjek Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
F. Pengujian Keabsahan Data .....	42
G. Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Objek Penelitian .....	49
1. Latar Belakang MI NU Al-Maarif Blimbingrejo.....	49

2.	Visi, Misi, dan Tujuan MI NU Al-Maarif Blimbingrejo	49
3.	Profil MI NU Al-Maarif Blimbingrejo.....	52
B.	Deskripsi Data Penelitian .....	54
1.	Keefektifan penerapan model pembelajaran <i>Everyone Is Teacher Here</i> untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas IV MI NU Al-Maarif Bimbingrejo.....	54
2.	Hambatan dan solusi dalam pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Everyone Is Teacher Here</i> untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa mata pelajaran Matematika Kelas IV MI NU Al-Maarif Blimbingrejo	64
C.	Analisis Data .....	67
1.	Analisis Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran <i>Everyone Is Teacher Here</i> untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas IV MI NU Al-Maarif Bimbingrejo .....	67
2.	Analisis Hambatan dan Solusi dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Everyone Is Teacher Here</i> untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MI NU Al-Maarif Blimbingrejo.	74
<b>BAB V PENUTUP</b>		
A.	Kesimpulan .....	79
B.	Saran-saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Langsung .....	15
Tabel 2.2 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif .....	18
Tabel 2.3 Sintak Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	21



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1	Kegiatan Diskusi Pengerjaan Soal Bersama .....	59
Gambar 4.2	Siswa Menjelaskan Cara Mengerjakan Soal Selayaknya Seorang Guru .....	59
Gambar 4.3	Siswa Berikutnya Yang Menjelaskan Cara Mengerjakan Soal Selayaknya Seorang Guru.....	60
Gambar 4.4	Siswa Bertanya Kepada Peserta Didik Yang Maju Karena Kurang Memahami Materi .....	61
Gambar 4.5	Suasana Pembagian Angket.....	63
Gambar 4.6	Suasana Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Everyone Is Teacher Here.....	71

