

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti mengenai analisis keefektifan model pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* pada mata pelajaran matematika untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas IV MI NU Al-Maarif Blimbingrejo dapat disimpulkan bahwa

1. Model pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* ialah model pembelajaran dimana peserta didik bisa berperan menjadi guru. Adapun pelaksanaan model pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* ini berlangsung dengan baik dan keadaan kelas yang berjalan kondusif. Berdasarkan pelaksanaannya bisa ditarik kesimpulan bahwa melaksanakan kegiatan pembelajaran memakai model *Everyone Is Teacher Here* berlangsung efektif dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa. Hal ini terlihat dari aktifitas siswa dalam kegiatan pembelajaran dimana peserta didik fokus mendengarkan penjelasan guru, respon peserta didik saat mengutarakan pendapat atau bertanya dan kepercayaan diri peserta didik Ketika berada di depan untuk menjelaskan materi pembelajaran. Peserta didik lancar berbicara mengungkapkan isi materi matematika dan menunjukkan keberanian latihan mengajar di depan kelas. Peserta didik berbicara di depan dengan suara dan artikulasi yang jelas dan dapat dipahami. Serta hasil belajar peserta didik yang cukup baik dalam mengerjakan soal yang diberikan oleh guru. Data tersebut didukung dengan hasil wawancara peserta didik yang setidaknya 13 dari 19 peserta didik merasa senang dan merasa memiliki kepercayaan diri Ketika kegiatan pembelajaran berlangsung. Jadi bisa ditarik kesimpulan bahwa pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang memakai model pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* efektif dalam meningkatkan kepercayaan diri peserta didik kelas IV MI NU Al-Maarif Blimbingrejo.
2. Hambatan dan solusi penerapan Model Pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* pada mata pelajaran Matematika untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas IV MI NU Al-Maarif Blimbingrejo adalah (1) kepercayaan diri siswa itu sendiri. Setiap siswa mempunyai kepercayaan diri yang berbeda-beda siswa yang memiliki rasa percaya diri yang tinggi akan lebih akif berpendapat atau bertanya bahkan ketika menjawab pertanyaan dari guru siswa akan menjawab dengan suara dan artikulasi yang

jelas. Peserta didik yang memiliki kepercayaan diri yang tinggi ini akan lebih mudah dalam meningkatkan potensi yang ada dalam dirinya. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dan kegiatan pembelajaran berlangsung dengan efektif. Berbeda dengan peserta didik yang memiliki kepercayaan diri yang kurang. Mereka akan cenderung diam dan malu untuk mengutarakan pendapat mereka. Peserta didik yang memiliki kepercayaan diri yang rendah akan selalu merasa takut dan malu jika dia menjadi pusat perhatian di dalam kelas. Hal tersebut dapat menghambat kegiatan pembelajaran. Untuk itu seorang guru perlu memberikan motivasi terhadap peserta didik agar tidak perlu takut atau malu dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu guru dapat menggunakan model pembelajaran yang tepat yang dapat menumbuhkan dan mengasah kepercayaan diri peserta didik seperti model pembelajaran *Everyone Is Teacher Here*. (2) ketekunan peserta didik (3) kemampuan belajar peserta didik. Ketekunan dan kemampuan belajar peserta didik menjadi faktor internal yang dapat mempengaruhi hasil belajar. Untuk itu seorang guru dapat berkomunikasi dengan orang tua agar memberikan dukungan dan arahan terhadap peserta didik. Orang tua dan guru dapat bekerja sama selalu memberikan semangat dan motivasi agar peserta didik memiliki keinginan dan kemauan untuk bisa mengikuti pembelajaran dengan tekun. Sehingga hasil belajar peserta didik dapat tercapai secara maksimal. (4) Alokasi waktu. Salah satu kekurangan model pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* adalah membutuhkan waktu yang cukup banyak. Karena dalam model ini mengharuskan peserta didik untuk maju satu persatu ke depan dengan menjelaskan materi yang telah disiapkan sebelumnya. Untuk itu kreatifitas guru diperlukan dalam merubah dan menyesuaikan model pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* dengan keadaan kelas yang sesungguhnya. Sehingga kegiatan pembelajaran di kelas menggunakan *Everyone Is Teacher Here* dapat berlangsung dengan efektif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan judul analisis keefektifan model pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* pada mapel matematika untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas IV MI NU Al-Maarif Blimbingrejo. Peneliti memiliki saran-saran dengan harapan dapat bermanfaat bagi khazanah Pendidikan, sebagai berikut:

1. Untuk Madrasah

Diharapkan agar madrasah dapat meningkatkan sarana dan prasarana sekolah sehingga bisa mendukung keefektifan proses kegiatan pembelajaran serta tujuannya bisa diraih secara maksimal.

2. Untuk Guru

Diharapkan guru madrasah khususnya guru matematika yang terlibat dalam penelitian ini bisa memakai macam-macam model pembelajaran yang bervariasi salah satunya model pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* agar proses kegiatan pembelajaran lebih menarik dan dapat mendukung tercapainya hasil secara maksimal.

3. Untuk Siswa

Diharapkan siswa kelas IV MI NU Al-Maarif Blimbingrejo dapat meningkatkan dan menumbuhkan rasa percaya diri khususnya dalam belajar matematika agar siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran matematika dan sekaligus dapat meningkatkan prestasi di bidang matematika ataupun mata pelajaran lainnya.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih dalam mengenai analisis keefektifan model pembelajaran *Everyone Is Teacher Here* pada mata pelajaran matematika untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa agar mendapatkan hasil secara maksimal.