

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press. 2021.
- Amral. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Everyone Is A Teacher Here (ETH) Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematika Pada Siswa Kelas XI SMKT Somba Opu Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Skripsi, Universitas Negeri Makassar*. (2017).
- Asyafah, Abas. "Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam)". *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, VOL. 6 NO. 1. (2019).
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2019.
- Dewi, Anggraini Puspita. Keefektifan Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Proses Belajar Yang Berdampak Pada Hasil Belajar Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Materi Aplikasi Pengolah Angka Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Bantul Yogyakarta. *Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta*. 2014.
- Dewi, Putu Tita Inggriani Cintya, dkk. Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Kuta Selatan. *Skripsi, Universitas Mahasaraswati Denpasar*. 2020.
- Harahap, Nursapia. *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal ashri Publishing. 2020.
- Hardani. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group. 2020.
- Harjoko. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournaments) Pada Siswa Kelas V SD N Kedung Jambal 02 Kab. Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta*. (2014).
- Kusumastuti, Adhi, dkk. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish. 2020.
- Lidya, Devi Apdriana S. Analisis Penerapan Metode Everyone Is A Teacher Here Terhadap Minat Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SD N 1 Argomulyo. *Skripsi, UIN Raden Intan Lampung*. (2021).
- Muhyiddin, Nurlina T. dkk, *Metodologi Penelitian, Ekonomi dan Sosial: Teori, Konsep, dan Rencana Proposal*. Jakarta: Salemba Empat. 2018.

- Nadziroh, Ulfa. Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is A Teacher Here Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Muaro Jambi. *Skripsi, UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi*. (2021).
- Natalia, Yerista Anfrida. Tingkat Ketekunan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Dan Implikasinya Pada Penyusunan Usulan Topik-Topik Bimbingan Belajar (Studi Deskriptif Pada Siswa Yang Berprestasi Belajar Rendah SMA BOPKRI Banguntapan Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. 2019.
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books. 2014.
- Nurfatma. Efektivitas Model Pembelajaran Everyone Is Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Palopo. *Skripsi, IAIN Palopo*. (2019).
- Priansa, Donni Juni. *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia. 2016.
- Saefuddin, Asis dan Ika Berdiati. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2016.
- Saleh, Sirajuddin. *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan. 2017.
- Salim dan Syahrums. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Konsep dan Aplikasi dalam Ilmu Sosial Keagamaan dan Pendidikan*. Bandung: Cipta Pustaka. 2012.
- Setita, Bakti. Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pendekatan Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT) Dalam Pembelajaran Matematika. *Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah*. (2011).
- Sidiq, Umar dan Moh. Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya. 2019.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing. 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2008.
- Suparman, Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Everyone Is Teacher Here Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Kompetensi Dasar Sistem Pengisian Kelas X SMK Perindustrian Yogyakarta 2011/2012. *Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta*. (2012).
- Suprihatiningrum, Jamil. *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2017.

- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2016.
- Surachim, Ahim. *Efektifitas Pembelajaran Pola Pendidikan Sistem Ganda*. Bandung: Alfabeta. 2016.
- Suryadi, Ary. “Penerapan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Materi Minyak Bumi di Kelas X MIA-3 Semester I SMAN 1 Sanggar Tahun Pelajaran 2021/2022”. *JPPI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, VOL. 2 NO. 1. (2022).
- Utari, Dian Rizky dkk “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita”, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, VOL. 3. NO. 4. (2019).
- Wahyuddin, dan Nurcahaya. “Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is A Teacher Here (ETH) Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Takalar”. *Jurnal Al-KHAWARIZMI*, VOL. 2. NO. 1. (2018).
- Wijaya, Hengki, dan Helaluddin. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori Dan Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray. 2019.

