

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan pada bab IV mengenai implementasi metode *Video Based Learning* pada pembelajaran SKI di MTs NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Konsep Metode *Video Based Learning*

Metode *Video Based Learning* atau Pembelajaran Berbasis Video merupakan sebuah metode inovatif dalam pembelajaran dimana guru memberikan sebuah tayangan video kaitannya dengan materi yang disampaikan. Metode *Video Based Learning* dibuat dengan menggabungkan audio dan visual baik itu dalam bentuk rekaman kamera, animasi, grafik, dan ditambah teks untuk menambah penjelasan.

2. Implementasi Metode *Video Based Learning* Pada Pembelajaran SKI di MTs NU Nurul Huda Kaliwungu Kudus

Berdasarkan hasil penelitian penerapan Metode *Video Based Learning* pada pembelajaran SKI terbukti efektif dan efisien. Dengan visualisasi dan audio melalui sebuah tayangan video guru dapat menyampaikan materi SKI secara unik, mendalam, dan komprehensif. Dengan langkah-langkah penerapan yang tepat Metode Video Based Learning terbukti mampu meningkatkan aspek kognitif, afektif, dan keterampilan peserta didik dalam pembelajaran SKI. Selain itu juga mampu meningkatkan motivasi dan minat belajar peserta didik..

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka beberapa saran yang peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepala madrasah sebagai supervisor di suatu lembaga pendidikan haruslah menjalankan pengawasan (controlling) secara berkala dan tersistem terhadap pelaksanaan pembelajaran, jadi bilamana ditemukan kekurangan seperti fasilitas, sarana prasarana dapat segera dievaluasi guna meningkatkan kualitas mutu pendidikan madrasah dan mendorong terwujudnya visi misi madrasah.

2. Bagi Guru

Semoga bermanfaat dan sebagai masukan bagi guru, hendaknya selalu memperhatikan metode yang dipilih ketika mengajar, karena pada proses belajar mengajar guru diharapkan memiliki beberapa metode yang efektif dan efisien untuk diterapkan dalam mengajar agar peserta didik dapat belajar dengan aktif dan tentunya menyenangkan sehingga tujuan pembelajaran tercapai.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik hendaknya memiliki kesadaran diri untuk aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Mau bagaimanapun proses pembelajaran yang dijalankan oleh guru, peserta didik haruslah selalu terlibat secara aktif ta'dzim pada guru agar ilmu yang didapatkan barokah manfaat.

C. Penutup

Alhamdulillah wasyukrulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu wata'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, inayah, serta karunianya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir Skripsi dengan baik dan lancar. Kedua kalinya shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda agung Nabi Muhammad Shallahu 'alaihi wasallam semoga kelak kita diakui sebagai umatnya dan mendapatkan syafaatnya di yaumul qiyamah nanti.

Alfaqir penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir Skripsi ini dirasa masih banyak kekurangan, sehingga penulis memerlukan masukan, saran, dan kritik yang membangun untuk memperbaiki kekurangan yang ada.

Akhirnya sebagai penutup penulis tentu mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini Jazakumullah Khairan Katsiran Wa Jazakumullah Ahsanal Jaza' Semoga Allah Subhanahu wata'ala membalas kalian dengan kebaikan yang banyak dan semoga Allah membalas kalian dengan balasan yang terbaik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya. Semoga penelitian ini dapat menjadi referensi untuk pendidikan di masa mendatang Amiin Ya Robbal 'alamin.