

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KERANGKA TEORI	9
A. Kearifan Lokal.....	9
1. Pengertian Kearifan Lokal	9
2. Fungsi dan Ciri Kearifan Lokal	9
B. Tradisi	10
1. Pengertian Tradisi.....	10
2. Macam-Macam Tradisi	12
3. Sumber-Sumber Tradisi.....	13
4. Tradisi Langen Beksan Tayub Pada Sedekah Bumi	14
C. Sumber Belajar	15
1. Definisi Sumber Belajar	15
2. Bentuk-Bentuk Sumber Belajar	16
3. Manfaat Sumber Belajar.....	17
D. Pembelajaran IPS.....	18
1. Pengertian Pembelajaran IPS.....	18
2. Tujuan Pembelajaran IPS	19
E. Penelitian Terdahulu.....	20
F. Kerangka Berpikir	24
G. Teori Yang Digunakan	25
BAB III METODE PENELITIAN	27

A. Metode dan Jenis Penelitian	27
B. Setting Penelitian.....	28
C. Subyek Penelitian	28
D. Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Pengujian Keabsahan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Gambaran Umum Lokasi dan Objek Penelitian.....	36
1. Sejarah Desa Rahtawu Gebog Kudus	36
2. Kondisi Geografis Desa Rahtawu Gebog Kudus	36
3. Struktur Kepengurusan Desa Rahtawu Gebog Kudus	37
4. Visi dan Misi Desa Rahtawu Gebog Kudus.....	38
5. Sejarah SMP 3 Satu Atap Gebog	39
6. Profil SMP 3 Satu Atap Gebog.....	40
7. Visi dan Misi SMP 3 Satu Atap Gebog	40
8. Sumber Daya Manusia SMP 3 Satu Atap Gebog.....	41
9. Fasilitas SMP 3 Satu Atap Gebog.....	41
B. Deskripsi Data Penelitian	41
1. Nilai-Nilai Sosial yang Terkandung dalam Pelaksanaan Tradisi Langen Beksan Tayub pada Sedekah Bumi di Rahtawu Kudus	41
2. Relevansi Tradisi Langen Beksan Tayub pada Sedekah Bumi sebagai Sumber Belajar IPS.....	46
3. Implementasi Tradisi Langen Beksan Tayub pada Sedekah Bumi sebagai Sumber Belajar IPS Kelas IX SMP 3 Satu Atap Gebog.....	48
C. Analisis Data Penelitian.....	53
1. Nilai-Nilai Sosial yang Terkandung dalam Pelaksanaan Tradisi Langen Beksan Tayub pada Sedekah Bumi di Rahtawu Kudus	53
2. Relevansi Tradisi Langen Beksan Tayub pada Sedekah Bumi sebagai Sumber Belajar IPS.....	57
3. Implementasi Tradisi Langen Beksan Tayub pada Sedekah Bumi sebagai Sumber Belajar IPS Kelas IX SMP 3 Satu Atap Gebog.....	59
BAB V PENUTUP	62
A. Simpulan	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Kerangka Berfikir	25
Gambar 4.1.	Masyarakat membawa anclak dan clandik yang berisi makanan dan jajanan pasar	44
Gambar 4.2.	Prosesi <i>Ular-Ular Kambang</i>	45
Gambar 4.3.	Masyarakat Desa Rahtawu Menyaksikan Tradisi Langen Beksan Tayub Pada Sedekah Bumi	45
Gambar 4.4.	Tradisi Langen Beksan Tayub Pada Sedekah Bumi	44
Gambar 4.5.	Proses Pembelajaran	51
Gambar 4.6.	Peserta Didik Bermain <i>Talking Stick</i>	52
Gambar 4.7.	Peserta Didik Mengerjakan Soal	52
Gambar 4.8.	Peserta Didik Mengulas Kembali Materi	53



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Informan Penelitian	29
Tabel 4.1.	Data Kepala Desa Rahtawu	36
Tabel 4.2.	Luas Wilayah Desa Rahtawu Menurut Jenis Tanah	37
Tabel 4.3.	Luas Lahan Bukan Sawah Menurut Jenis Penggunaan Tanah di Desa Rahtawu	37
Tabel 4.4.	Aparat Pemerintah Desa Rahtawu	37

