

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini, peneliti tertuju pada “*field Reserch*” atau riset lapangan. Riset lapangan ini, adalah melakukan penelitian di lapangan untuk memperoleh data atau informasi secara langsung dengan mendatangi responden yang berkaitan dengan penelitian.<sup>1</sup> Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat “Naturalistik” maksudnya metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, maka peneliti dalam membuat laporannya harus memberikan uraiannya yang rinci, jelas, sistematis dan dapat dipercaya. Untuk mencari data selengkapnya, berhubungan masalah tersebut baik berupa dokumen atau informasi yang valid dan dapat dipercaya. Dengan demikian maka pembaca menjadi jelas atas hasil penelitian tersebut.<sup>2</sup>

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknis pendekatan “Kualitatif”. Menurut Bogdan dan Tylor dalam Moleong dan dikutip kembali oleh Margono dalam *Metodologi Penelitian Pendidikan* bahwa penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang dapat diamati.<sup>3</sup>

Peneliti menelusuri obyek yang sedang diteliti dengan tujuan untuk mendapatkan informasi dengan mengumpulkan data tentang peran Lembaga Pendidikan Al-Qur’an (LPQ) di TPQ Raudlatul Murottilin Bermi Gembong Pati dalam meningkatkan minat peserta didik menghafalkan Al-Qur’an.

### B. Setting Penelitian

*Setting* tempat penelitian ini yaitu berada di TPQ Raudlatul Murottilin yang berlokasi di Desa Bermi RT.03

---

<sup>1</sup> Rosady Ruslan, *Metodologi Penelitian Public Relations dan Komunikasi*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 20014), 32.

<sup>2</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 130.

<sup>3</sup> S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, Cet.IV, 2004), 36.

RW.06 Kecamatan Gembong Kabupaten Pati. Adapun peneliti memilih lokasi di TPQ Raudlatul Murottilin dikarenakan banyaknya penghafal Al-Qur'an (hafidz/hafidzah) yang ada di Desa Bermi sehingga peneliti ingin meneliti secara *intens* peran dari Lembaga Pendidikan Al-Qur'an (LPQ) TPQ Raudhatul Murottilin dalam meningkatkan minat menghafal Al-Qur'an bagi anak-anak usia dini sebagai generasi penerus di Desa Bermi Gembong Pati.

### C. Subjek dan Informan

Subjek penelitian ialah sebagai sumber utama yang menjadi pusat penelitian; yakni yang memiliki data variabel-variabel yang diteliti, artinya data-data yang diperoleh berasal dari sumber utama pusat penelitian. Dalam penelitian ini yang menjadi Subjek penelitian ini adalah kepala TPQ, Ustadz/ustadzah dan peserta didik di TPQ Raudlatul Murottilin.

### D. Sumber Data

#### 1. Data Primer

Data primer merupakan data autentik atau data langsung dari tulisan tokoh tersebut. Data primer diperoleh dari peneliti dari penelitian lapangan (*field research*) melalui prosedur dan teknik pengambilan data melalui wawancara (*Interview*), observasi dan dokumentasi. Data primer yang dituju disini meliputi: kepala TPQ, ustadz/ustadzah serta peserta didik di TPQ Raudlatul Murottilin Bermi Gembong Pati.

Pada penelitian kualitatif ini, peneliti memasuki situasi sosial tertentu, yang dapat berupa lembaga pendidikan tertentu, melakukan observasi dan wawancara kepada orang-orang yang tahu tentang situasi sosial tersebut. Dalam penelitian ini, teknik sampling yang digunakan adalah "*Purposive Sampling*".

*Purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Pertimbangan tertentu ini misalnya orang tersebut yang dianggap paling tahu tentang apa yang kita harapkan atau

mungkin dia sebagai penguasa sehingga akan memudahkan peneliti menjelajahi obyek atau situasi sosial yang diteliti.<sup>4</sup>

Melalui teknik purposive sampling ini, penentuan sampel sumber data atau informan yang peneliti anggap paling tahu untuk mendapatkan informasi dalam penelitian ini dengan berbagai pertimbangan yaitu waka dan guru.

## 2. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang dimaksudkan sebagai pendukung yang diperoleh dari sumber atau pendapat lain-lain.<sup>5</sup> Data tersebut meliputi buku-buku, arsip, dan literature yang berkaitan dengan tujuan penelitian. Pada penelitian kualitatif ini, peneliti memasuki situasi sosial tertentu, yang dapat berupa lembaga pendidikan tertentu, melakukan observasi dan wawancara kepada orang-orang yang tahu tentang situasi sosial tersebut.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan, maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik sebagai berikut;

### 1. Observasi

Metode observasi adalah teknik pengumpulan data yang di lakukan melalui suatu pengamatan, dengan disertai pencatatan-pencatatan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran. Orang yang melakukan obsevasi disebut pengobservasi (*observer*) cara pengumpulan data dengan dan pihak yang diobservasi disebut terobservasi (*observee*).<sup>6</sup> Observasi dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode observasi partisipan. Teknik pengumpulan data ini mengenai kenyataan yang ada di lapangan dengan pengamatan ikut terlibat langsung dalam situasi dan hanya menjadi pengamat independen.<sup>7</sup>

---

<sup>4</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 300.

<sup>5</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Reseach*, (Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM, 2004), 10.

<sup>6</sup> Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Tehnik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, Cet. I, 2006), hlm. 104.

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 205.

Observasi sebagai partisipan artinya bahwa peneliti merupakan bagian dari kelompok yang ditelitinya, misalnya termasuk dalam sekolah, ia sebagai perkumpulan atau menjadi pekerja dalam sekolah yang diselidikinya, dan sebagainya.<sup>8</sup> Pada kesempatan ini penelitian di sekolah yang termasuk pengamat partisipatif ini meliputi evaluasi daring melalui guru, siswa, orang tua di sekolah tersebut.

Selain itu, mengadakan pengamatan menurut kenyataan (*Realibilitas*), hal ini peneliti melukiskannya dengan kata-kata dengan cermat dan tepat tentang apa yang diamati, mencatatnya dan kemudian mengolahnya dalam rangka masalah yang diteliti secara alamiah bukanlah pekerjaan yang mudah. Selalu akan dipersoalkan hingga manakah hasil pengamatan itu *valid* dan *reliable* serta manakah obyek pengamatan itu representatif bagi gejala yang bersamaan.<sup>9</sup>

Dengan metode observasi ini akan diketahui kondisi riil yang terjadi di lapangan dan dapat menangkap gejala sesuatu kenyataan sebanyak mungkin mengenai apa yang diteliti. Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang letak geografis, sarana dan prasarana, kegiatan yang berjalan di TPQ Raudlatul Murottilin dalam meningkatkan minat menghafal Al-Qur'an peserta didik.

## 2. Wawancara (*In depth Interview*)

*In depth Interview* adalah wawancara dengan mendalam untuk mencari data dan seluk beluk terkait penelitian yang dilakukan. Wawancara merupakan teknik pengumpulan data melalui proses tanya jawab lisan yang berlangsung satu arah, artinya pertanyaan datang dari pihak yang mewawancarai dan jawaban diberikan oleh yang diwawancarai. Kedudukan kedua pihak secara beda ini terus dipertanyakan selama proses tanya jawab berlangsung, berbeda dengan dialog yang kedudukan pihak-pihak terlibat

---

<sup>8</sup> S. Nasution, *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, (Jakarta: Bumi Aksara, Cet.VI, 2003), 107.

<sup>9</sup> S. Nasution, *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, ... 106.

bias berubah dan bertukar fungsi setiap saat, waktu proses dialog sedang berlangsung.<sup>10</sup>

Wawancara merupakan alat yang ampuh untuk mengungkapkan kenyataan hidup, apa yang dipikirkan atau dirasakan orang tentang berbagai aspek kehidupan. Melalui Tanya jawab kita dapat memasuki alam pikiran orang lain, sehingga kita peroleh gambaran tentang dunia mereka. Jadi wawancara dapat berfungsi deskriptif yaitu melukiskan dunia kenyataan seperti yang dialami orang lain, misalnya dunia kehidupan orang gelandangan, suku terpencil, tukang becak, kaum elit, pemuda zaman kini, dan sebagainya. Dari bahan-bahan itu peneliti dapat memperoleh gambaran yang lebih obyektif tentang masalah yang diselidikinya.<sup>11</sup> Adapun narasumber yang dituju yaitu:

- a. Kepala TPQ Raudlatul Murottilin.
  - b. Ustadz/ustadzah TPQ Raudlatul Murottilin.
  - c. Peserta didik TPQ Raudlatul Murottilin.
3. Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu metode penelitian yang menggunakan sekumpulan data verbal yang berupa tulisan, dokumentasi, sertifikat, data, dan lain-lain. Study dokumentasi ialah tehnik pengumpulan data dengan mempelajari catatan-catatan mengenai data pribadi responden.<sup>12</sup>

Dengan metode ini peneliti akan mendapatkan data akurat yang ada di lokasi penelitian. Data ini akan melengkapi pengumpulan data yang didapati dari hasil wawancara dan observasi.

## **F. Pengujian Keabsahan Data**

Analisis uji keabsahan data pada kajian ini, peneliti mengacu pada:

---

<sup>10</sup> Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Tehnik Penyusunan Tesis*, (Jakarta: Rineka Cipta, Cet. I, 2006), 105.

<sup>11</sup> S. Nasution, *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, (Jakarta: Bumi Aksara, Cet. VI, 2008), 114-115.

<sup>12</sup> Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Tehnik Penyusunan Tesis*, (Jakarta: Rineka Cipta, Cet. I, 2006), 112.

### 1. Meningkatkan Ketekunan

Meningkatkan ketekunan berarti melakukan pengamatan secara lebih cermat dan berkesinambungan. Dengan cara tersebut maka kepastian data dan urutan peristiwa akan dapat direkam secara pasti dan sistematis.<sup>13</sup>

Dalam hal ini peneliti akan mengecek kembali data penelitian yang telah didapat serta membaca jurnal maupun referensi penelitian terdahulu dan digunakan sebagai rujukan sehingga peneliti mendapatkan hasil penelitian yang lebih akurat.

### 2. Triangulasi

Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu.<sup>14</sup> Peneliti juga akan menggunakan teknik triangulasi untuk mendapatkan data yang baik dan benar tentang peran Lembaga Pendidikan Al-Qur'an (LPQ) di TPQ Raudlatul Murottilin Bermi Gembong Pati dalam meningkatkan minat peserta didik menghafal Al-Qur'an.

### 3. *Member Check* (Pengecekan anggota)

Teknik ini dilakukan dengan cara mendiskusikan hasil penelitian kepada sumber data yang telah memberikan data. Tujuan teknik ini yaitu untuk menghindari kesalahan dan perbedaan persepsi dengan cara mengulas kembali apa yang didapatkan. Hal ini dilakukan ketika hasil triangulasi data tidak mengalami kecocokan satu dengan yang lainnya untuk menanyakan mana hasil yang sesungguhnya. Mengekspos hasil sementara atau hasil akhir yang diperoleh dalam bentuk diskusi dengan rekan-rekan sejawat.

## G. Teknik Analisis Data

Informasi atau data yang berhasil dikumpulkan dan diklasifikasi memerlukan proses lebih lanjut yang berupa analisis data. Menurut Patton dalam Moleong, Analisis data

---

<sup>13</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 370-371.

<sup>14</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 372.



adalah proses mengatur urutan dan mengorganisasikan ke dalam suatu pola, kategori, dan satuan uraian dasar.<sup>15</sup>

Menurut Miles dan Huberman yang dikutip dalam Sugiyono, mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas sehingga datanya tercukupi, analisis datanya sebagai berikut :<sup>16</sup>

#### 1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data ini dilakukan sejak mulai melakukan penelitian sampai data yang diperoleh dari lokasi penelitian dianggap sudah terpenuhi. Pengumpulan data ini sebagai langkah dalam melakukan penelitian dan selanjutnya untuk dianalisa sesuai dengan keadaan yang diteliti. Oleh karena itu, dalam analisis data harus data-data yang dituju sudah finish guna dilakukan analisis hasil penelitian.

#### 2. Reduksi data (*data reduction*)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal yang penting, dicari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu. Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang telah terkumpul dari berbagai sumber, yaitu wawancara, pengamatan yang sudah dilukiskan dalam catatan lapangan, dokumentasi pribadi, dokumen resmi, dan sebagainya. Data yang banyak tersebut kemudian dibaca, dipelajari, dan ditelaah. Selanjutnya setelah penelaah dilakukan maka sampailah pada tahap reduksi data. Pada tahap ini peneliti menyortir data dengan cara memilah mana data yang menarik, penting, dan berguna. Sedangkan data yang dirasa tidak dipakai ditinggalkan.

#### 3. Penyajian data (*data display*)

Setelah data reduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat

---

<sup>15</sup> Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013), 103.

<sup>16</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), 341-345.

sejenisnya. Dengan mendisplaykan data maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut. Data yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.

4. Verifikasi (*conclusion drawing*)

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal tetapi mungkin juga tidak, tergantung dari kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal dengan didukung bukti valid dan konsisten yang menghasilkan kesimpulan yang kredibel atau kesimpulan awal yang bersifat sementara akan mengalami perubahan jika tidak ditemukan bukti yang kuat dan mendukung yang akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan.

