

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah semua hasil data penelitian penulis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Lembaga Pendidikan Al-Qur'an (LPQ) merupakan Lembaga pendidikan keagamaan Islam yang didirikan oleh pemerintah, perseorangan, yayasan, organisasi masyarakat Islam maupun masyarakat daerah tertentu yang menyelenggarakan pendidikan Al-Qur'an guna memberikan pengajaran bacaan, tulisan, hafalan serta pemahaman tentang ilmu Al-Qur'an. Tujuan Lembaga Pendidikan Al-Qur'an (LPQ) di TPQ Raudlatul Murottilin di Desa Bermi Gembong Pati adalah dapat memahami al-Qur'an sebagai bacaan dan pedoman utama, dapat membaca al-Qur'an dengan benar dan lancar, dapat menguasai hafalan sejumlah surat pendek dan pilihan, dapat menulis huruf arab dengan baik dan benar. Karakteristik TPQ Raudlatul Murottilin Bermi Gembong Pati sebagai Lembaga Pendidikan Al-Qur'an (LPQ) yakni memadukan nuansa tradisional (salafi) dan Modern. Tradisional karena eksistensi TPQ sebagaimana ciri khas pesantren pada umumnya yang kental dengan nilai-nilai tradisi islam dan ilmu-ilmu agama klasik. Modren, karena TPQ telah dilengkapi system pendidikan modern dengan berbagai metode dan teknik pengajaran kontemporer.
2. Peran Lembaga Pendidikan Al-Qur'an (LPQ) di TPQ Raudlatul Murottilin Bermi Gembong Pati dalam Meningkatkan Minat Menghafal Al-Qur'an diantaranya:
 - a. Sebagai tempat pendidikan yang menyiapkan kemampuan dasar membaca Al-Qur'an yang baik dan benar sesuai dengan makhori jul huruf dan tajwidnya.
 - b. Sebagai motivator untuk menjadi penghafal Al-Qur'an melalui guru yang hafidz dan hafidzah.
 - c. Sebagai tempat pelayanan menghafal Al-Qur'an dasar dengan mengajarkan tata cara menghafal Al-Qur'an dengan metode *tahfidh* (menyetorkan hafalan) dan

- metode takrir (mengulang kembali hafalan yang sudah pernah dihafalkan secara sistematis.
- d. Pemberi dasar akhlak dan karakter menghafal Al-Qur'an melalui keteladanan, pembiasaan dan kedisiplinan.
3. Kendala Peran Lembaga Pendidikan Al-Qur'an (LPQ) di TPQ Raudlatul Murottilin Bermi Gembong Pati dalam Meningkatkan Minat Menghafal Al-Qur'an di antaranya:
 - a. Kesadaran peserta didik terhadap pentingnya menghafal Al-Qur'an tidak merata, sehingga peserta didik tidak melanjutkan menghafal Al-Qur'an setelah lulus dari TPQ Raudlatul Murottilin. Adapun solusi dari kendala tersebut yakni dengan guru memberikan motivasi kepada peserta didik bahwa pentingnya menghafal Al-Qur'an dan memberikan pengertian kepada peserta didik tentang nikmatnya janji Allah SWT bagi orang yang menghafal Al-Qur'an.
 - b. Kesadaran dari orang tua yang masih menganggap Lembaga Pendidikan Al-Qur'an (LPQ) sebagai non-formal seringkali masih dikalahkan dengan pendidikan formal. Solusi dari kendala tersebut yakni dengan memberikan sosialisasi kepada wali peserta didik bahwa pendidikan non-formal di Lembaga Pendidikan Al-Qur'an (LPQ) seperti TPQ Raudlatul Murottilin sangat penting bagi kelangsungan kehidupan peserta didik.
 - c. Kurangnya tenaga pengajar atau ustadz/ustadzah yang bergelar hafidz/hafidzah. Solusi dari kendala tersebut yakni dengan memberikan sosialisasi kepada wali peserta didik bahwa pendidikan non-formal di Lembaga Pendidikan Al-Qur'an (LPQ) seperti TPQ Raudlatul Murottilin sangat penting bagi kelangsungan kehidupan peserta didik.
 - d. Keterbatasan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan pembelajaran menghafal Al-Qur'an (tahfidz). Solusi dari kendala tersebut adalah dengan memaksimalkan pemanfaatan sarana dan prasarana yang sudah ada di TPQ Raudlatul Murottilin.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan maka peneliti merasa perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Penulis mengharapkan agar para pengurus dan pengajar TPQ Raudlatul Murottilin Bermi Gembong Pati tetap lebih meningkatkan pengawasan dalam kegiatan pembelajaran serta mengadakan evaluasi dalam kegiatan pembelajaran baik dalam pengembangan metode dan media dalam kegiatan pembelajaran Al-Qur'an.
2. Hendaknya para pengajar lebih memotivasi peserta didik dalam belajar Al-Qur'an guna memotivasi anak menjadi generasi yang Qur'ani

