

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pengembangan media pembelajaran interaktif video animasi *powtoon* pada materi virus terintegrasi nilai keislaman di SMA/ MA menggunakan aplikasi *Powtoon* yang diakses melalui website pada *Chrome* dengan menggunakan fitur *premium pro+*, yakni pilihan animasi yang menarik tidak terbatas dan bervariasi. Format yang dipilih berdasarkan susunan isi diantaranya salam pembuka, apersepsi, tujuan pembelajaran, uraian materi, latihan soal, dan diakhiri penutup dengan total durasi video 12 menit 35 detik. Hasil video disimpan atau diunduh dalam format MP4 dan link <https://bit.ly/Materi-Virus-Animasi>.
2. Kelayakan pada produk pengembangan media pembelajaran interaktif video animasi *powtoon* pada materi virus terintegrasi nilai keislaman di SMA/ MA ditinjau dari kriteria valid dan praktis. kevalidan ditentukan oleh dosen ahli media dan dosen ahli materi. Berdasarkan hasil validasi oleh dosen ahli media, diperoleh penilaian kevalidan sebesar 100% dengan kategori “sangat valid” dan hasil validasi oleh dosen ahli materi, diperoleh penilaian kevalidan sebesar 87,2% dengan kategori “sangat valid”. Sedangkan, kepraktisan ditentukan oleh guru biologi dan siswa kelas X SMA. Berdasarkan hasil kepraktisan oleh guru biologi, diperoleh penilaian kepraktisan sebesar 78,2% dengan kategori “sangat praktis” dan hasil kepraktisan oleh siswa kelas X SMA, diperoleh penilaian kepraktisan sebesar 82% dengan kategori “sangat praktis”.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka ada beberapa saran dan perbaikan untuk penelitian di masa yang akan datang yakni sebagai berikut.

1. Pada penelitian selanjutnya, sebaiknya penulis melanjutkan sampai dengan uji keefektifan pada produk media pembelajaran.

2. Pada penelitian selanjutnya diharapkan tidak berhenti di tahap ketiga (*develop*) saja, tetapi dilanjutkan sampai pada tahap keempat (*disseminate*) dengan menyebarkan produk pengembangan.
3. Media pembelajaran interaktif berupa video animasi *powtoon* terintegrasi nilai keislaman hanya menyajikan materi virus kelas X sehingga diharapkan dapat dilakukan pengembangan pada materi lain.
4. Pada penelitian selanjutnya, sebaiknya penulis dapat mendesain video animasi sendiri tanpa mengambil video dari *youtube* dan menyesuaikan dengan kebutuhan siswa, serta sebaiknya penulis menambahkan *mini games* dalam produk media pembelajaran video animasi *powtoon* agar siswa lebih bersemangat dan interaktif dalam belajar.

